

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение*

"Детский сад №85"

город Барнаул

Игра

*«Ориентирование – учим «лево», «право»
для детей
старшего дошкольного возраста*

Разработчик:

*Жидкова Светлана Владимировна
инструктор по физической культуре*

2017 год

Проект «Ориентирование»

Актуальность:

Современный мир требует большого объема информации, однако практические навыки современного человека напрямую влияют на его успешность. Проект направлен на реализацию навыков дошкольников ориентироваться в различных условиях, активно применять схемы, точно и правильно пользоваться направлениями: право, лево.

Овладение навыками такого рода для дошкольников, готовящихся к переходу на другую ступень образования, являются фундаментальными.

Цель проекта:

формирование навыков ориентироваться в различных условиях .

Задачи проекта:

упражнять в применении схем для ориентирования в пространстве;

развивать двигательные навыки и способствовать улучшению физической подготовленности дошкольников;

заинтересовать дошкольников двигательной деятельностью средствами игры.

Участники проекта:

инструктор по физической культуре,
старшие дошкольники.

Пути реализации проекта:

Реализация проекта осуществляется посредством игры - квеста, в котором дети должны показать свои знания, умения, навыки ориентирования в пространстве.

Ожидаемые результаты:

Ребенок знает и правильно применяет направления право, лево, вперед, назад;

Ребенок владеет навыками применения схем в практической деятельности;

Ребенок владеет навыками составления схем с указанием направления движений.

Развлечение «Ориентирование - учим «лево», «право».

Для детей старших групп.

Цель: Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом

Задачи:

- Формировать навыки ориентирования в спортзале*
- Сопоставлять схемы с реальными предметами*
- Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.*
- Обеспечивать высокую двигательную активность детей*
- Учить детей беречь и сохранять свое здоровье.*

Место проведения: спортивный зал

Инвентарь: Обручи -32 шт. по 4 шт. в 8 рядов, карточки с заданиями, пустые карточки, музыкальное сопровождение, схемы, сюрпризы по количеству детей, картинки - подсказки.

Ход мероприятия.

Звучит музыка, в зал заходят дети и строятся в одну колонну.

Ведущий: Ребята я рада приветствовать вас на нятной игре.

За выполнение каждого задания вы будете получать фишки. Но сначала поделимся на 2 команды. Направо, в 2 колонны стройся. (перестроение в 2 колонны)

Ведущий: Основа нашей игры - это ваши умения отпределять направления. Перед вами игровое поле. Каждый игрок получает карточку передвижения, где стрелки указывают направления движения по игровому полю.

Раздаются карточки. От каждой команды приглашаются по 2 игрока на игровое поле. По сигналу дети начинают движение по индивидуальной карте - схеме; которая содержит одинаковое количество ходов. Выигрывает та команда, игрок которой закончил выполнение своего задания раньше.

Ведущий: Подведем итоги. А сейчас я предлагаю вам самим разработать карту - схему для своих соперников.

Дети придумывают и составляют карты - схемы для своих соперников.

Ведущий: Теперь проверим, насколько вы правильно выполнили задание. Поменяйтесь с командой соперников своими карточками, и попробуйте пройти их задание. Если карточка содержит неправильное задание, то той команде, в которой таких ошибочных карт больше засчитывается проигрыш.

Дети выполняют задания.

Ведущий: Подведем итоги. (Собрать обучи). А сейчас я предлагаю выполнить мои задания.

Приемы асимметричной гимнастики.

Ведущий: Подведем итоги. Пришло время для главного испытания: выполнения главного задания, право первой подсказки получает команда «... ». Если команда в течение 30 секунд не сможет разгадать подсказку, право отгадывать переходит другой команде.

Первая подсказка «0» Вторая подсказка « картинка 2 », и т.д. Дети разгадывают и применяют свои знания.

Ведущий: Вот наш клад, а теперь давайте порадуемся, мы умеем ориентироваться и в сегодняшней игре мы победили вместе.

Дети выходят из зала.



Игра на улице в зимнее время года

«Ориентирование - учим «лево», «право».

Для детей старших групп.

Цель: Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом

Задачи:

- Формировать навыки ориентирования в лабиринте

- Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.

- Обеспечивать высокую двигательную активность детей

- Формировать навыки определения право и лево.

Место проведения: спортивный участок

Инвентарь: кольца - 20 шт., преграды 5 шт., б конусов, сюрпризы по количеству детей.

Предварительная работа: на спортивном участке прокопать в снегу лабиринт, установить преграды, разложить бонусные кольца, расставить попарно конусы, спрятать сюрприз.

Ход игры:

Задание 1. Лабиринт

Дети делятся на 2 или 3 команды. По сигналу ведущего один ребенок начинает движение по лабиринту, по возможности собирая бонусные кольца. Инструктор засекает время прохождения лабиринта. Другие члены команды не должны видеть путь прохождения. Как только игрок достиг финиша, начинает прохождение лабиринта следующий. Время прохождения лабиринта командой суммируется. В лабиринте побеждает та команда, которая показала более быстрое время. Особенность: Если игрок перешагнул преграду, то он возвращается на место старта в начало лабиринта, при этом время не останавливается. Бонусные кольца, собранные в процессе прохождения лабиринта уменьшают время прохождения лабиринта: 1 кольцо -5 секунд.

Задание 2. Где спрятан сюрприз.

Дети выстраиваются перед конусами, которые выставлены по схеме 1. Первым право отгадывать получает команда с наименьшим временем прохождения лабиринта.

Примечание: Отгадывать, где спрятан сюрприз, дети должны с помощью словесного описания. После чего он должен правильно подойти и поднять конус. Если ребенок неправильно выполнил свою инструкцию, то право хода получает другая команда.

Игра продолжается, пока дети не отгадают, где спрятан сюрприз.

Схема 1.



Схема лабиринта





