

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 94 -осн. от 15.04.2026  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №85»  
\_\_\_\_\_С.Н. Уланова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №85»  
за 2025 год

г. Барнаул, 2025

Председатель комиссии:

С.Н. Уланова, заведующий

Члены комиссии:

И.В. Тарачкова, старший воспитатель

Н.А. Коронацкая, музыкальный руководитель

Т.Н. Черномордова, воспитатель, член профсоюзного комитета.

И.В. Тарасова, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 85»

**«15» апреля 2026 г.**

Протокол заседания № 3

## Содержание

### I. Введение

Основные направления деятельности за отчётный период	4
Цели и задачи аналитического отчёта	4
Основные источники информации для отчета	5
Методы получения информации	5

### II. Основная (аналитическая) часть

Раздел 1. Образовательная деятельность	6
Раздел 2. Оценка системы управления организации	23
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	29
Раздел 4. Организация образовательного процесса	34
Раздел 5. Востребованность выпускников	37
Раздел 6. Кадровое обеспечение	38
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	41
Раздел 8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	46
Раздел 9. Материально-техническая база	47
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	51

### III. Заключение

Общие выводы	55
Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	57

## **Введение**

### **Основные направления деятельности образовательной организации**

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» (далее – МБДОУ, Учреждение, ДОО, ДОУ) за отчетный период была направлена на:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенностей детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона;
- с учетом ФГОС;
- с учетом ФОП.

### **Цель и задачи аналитического отчета**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **Способы и методы получения информации**

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса;
- Мониторинг РППС.

### **Основные источники информации для отчета:**

- Формы статистической отчетности;
- Данные мониторингов (результаты освоение ОП, результаты достижений воспитанников);
- Результаты внутриучрежденческого контроля;
- Результаты контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;
- Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий;
- Публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

### **Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с:**

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2 ст.29 Закона №272-ФЗ) Пункт 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

- **Приказ Минобрнауки России** «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 N 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- **Приказ Министерства образования и науки РФ** от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- **Постановление Правительства РФ** от 20.10.2021 г № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (в редакции приказа от 03.07.2025 г. №1353).

## II. Основная (аналитическая) часть

### Раздел 1. Образовательная деятельность

#### 1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85»
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №85»
Год постройки	1962
Площадь здания	1047,2 м <sup>2</sup>
Земельный участок	4717 м <sup>2</sup>
Хозяйственные постройки	здание склада -80,2м <sup>2</sup>
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656906, г.Барнаул, п.Южный, ул.Куйбышева 5а
Телефон	56-74-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bmdou85@mail.ru">bmdou85@mail.ru</a> <a href="mailto:mbdou.kid85@mail.ru">mbdou.kid85@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.ds85.inkaut.ru">www.ds85.inkaut.ru</a>
<b>Миссия образовательной организации</b>	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.
<b>Образовательные цели</b>	Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
<b>Принципы стратегического развития</b>	Деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах: <i>гуманизации</i> , предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности

	<p>с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;</p> <p><b>демократизации</b>, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;</p> <p><b>дифференциации и интеграции</b> предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:</p> <p><b>принцип развивающего обучения</b> предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития</p>
--	---

## 1.2. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 14.05.2024 № 785-осн
ОГРН	1022201775804
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №003348187 дата регистрации 20.11.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003555088 дата регистрации 05.11.1997
ИНН	2225042934
Свидетельство о землепользовании	серия 2211 № 552498, дата регистрации 23.11.2006
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АБ № 595350, дата регистрации 25.12.2008 Здание склада: серия 22АБ № 595200, дата регистрации 25.12.2008
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Постановление Южной поселковой администрации Центрального района города Барнаула № 34 от 20.03.2006 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0000930 Регистрационный № 045 от 24.01.2014
Образовательная программа учреждения	Принята на педагогическом совете 25.08.2023 протокол №1
Санитарно-эпидемиологическое заключение	От 27.03.2017, № 2201.10.000.М.000584.03.12, регистрационный номер 2261368;
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 011105 от 20.10.2014г.

**Выводы:** Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим ДОО и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

- Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательная деятельность в ДОО организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ДОО.

### **1.3. Форма получения образования и форма обучения**

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, входе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, а именно (количество занятий в неделю по группам.)

Таблица 3

#### **ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ**

2025г – 136 воспитанников
Муниципальное задание 125 воспитанников

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ

Группы	Количество детей
1 группа	22
2 группа	28
3 группа	28
4 группа	28
5 группа	30

Продолжительность НОД: в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут, (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут. В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитание детей в ДОО организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе дошкольного учреждения в 2025 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

### **1.4.Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 85» - (далее – образовательная программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральной образовательной программе (далее - ФОП ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение

детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа разработана коллективом МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, разработано на основе: И. А. Лыкова. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки / Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. - 2-е изд., перераб. - С-Петербург, 2017.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» для детей с 4 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России».- М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2017.

«Ознакомление с социальным миром» старшего дошкольного возраста (5-7 лет) положены: Меремьянина О.Р. «Край, в котором я живу»: учебно-методическое пособие- БАРНАУЛ: КГБУ ДПО АК ИПКРО, 2018.-112с.

Организация образовательного процесса реализовывалась через календарно-тематическое планирование образовательной деятельности. Организованная - образовательная деятельность проводилась с воспитанниками во всех возрастных группах МБДОУ.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2025 году не осуществлялись.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДО МБДОУ соответствует ФГОС, ФОП, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

### **Сопровождение детей с ОВЗ**

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, является психолого-педагогический консилиум (ППк). Психолого-педагогическое

сопровождение ребенка в ДОО осуществляют: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и воспитатели. Ставка психолога и логопеда отсутствует. Основным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, является ООП. Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее – АОП ДО) отсутствует по причине отсутствия специалистов. В течение 2025 года проходили заседания ППк с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе. Вывод: Таким образом, в ДОО накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте в работе друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

#### **Электронное и дистанционное обучение**

Электронное обучение (далее - ЭО) - это обучение, осуществляемое посредством: применения информации, которая содержится в базах данных; использования информационных технологий, обеспечивающих обработку такой информации; использования технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это технологии, которые реализуются при взаимодействии обучающихся и педагогических работников на расстоянии. Технически такое взаимодействие обеспечивается, в основном, применением информационно-коммуникационных сетей (Интернет), представляющих собой объединенные между собой компьютерные сети, которые позволяют передавать информацию с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

#### **Условия применения ЭО и ДОТ**

Основным приоритетом использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников: с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможностям регулярно посещать ОУ (находящихся в медицинских учреждениях, санаториях, дома и т.п.); временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т.п.);

ЭО и ДОТ могут быть использованы ДОУ, если образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности ДОУ в связи с введением карантинных мероприятий или чрезвычайных и других ситуации.

ДОУ доводит до родителей (законных представителей) воспитанников информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством официального сайта.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ДОУ, независимо от места нахождения воспитанников.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ДОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ЭО и ДОТ, посредством общедоступных мессенджеров или образовательной платформы «Сферум».

Занятия для воспитанников до 5 лет проводятся в аудио формате без использования ребенком электронных средств обучения (далее – ЭСО). Длительность занятий, организованных в аудио формате составляет: до 10 мин. для воспитанников 2-3 лет; до 15 мин. для воспитанников 3-4 лет; до 20 мин. для воспитанников 4-5 лет; до 25 мин. для воспитанников 5-6 лет; до 30 мин. для воспитанников 6-7 лет.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. При проведении занятий с детьми 5-7 лет могут применяться ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации. Продолжительность непрерывного использования интерактивной доски не должна превышать 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут. Продолжительность использования интерактивной панели не должна превышать 5 минут, суммарно в день – не более 10 минут. Продолжительность использования персонального компьютера или ноутбука (при наличии дополнительной клавиатуры) с детьми 6-7 лет не должна превышать 15 минут, суммарно в день – не более 20 минут. Продолжительность использования планшета с детьми 6-7 лет не должна превышать 10 минут, суммарно в день – не более 10 минут. Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей (в первую половину дня во вторник, среду и четверг).

В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МБДОУ, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### **1.5. Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий.**

Воспитательная работа в ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 год (утвержден Минпросвещения 17.03.2025 № 209), с учётом пособия «Воспитателю о воспитании», Рабочая программа воспитания включает семь направлений:

патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году, в ДОО реализовали **мероприятия, приуроченные к году защитника Отечества и году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, в рамках которого организовали тематические мероприятия, направленные на взаимодействие всех участников образовательных отношений и решение совокупных воспитательных задач соответствующих тематических модулей: проекты, тематические недели, тренинги для родителей, творческие мастерские, тематические выставки.

***В целях эффективной реализации Программы созданы условия:***

- Для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- Для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- Для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности в оказании помощи по благоустройству МБДОУ, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования, и спорта). Демографические и социально-экономические особенности расположения Учреждения позволили организовать сотрудничество с такими объектами как МБОУ «СОШ № 63», «СОШ № 76», МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4», МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина», МБУК Дворец культуры р.п. Южный. В рамках реализации планов с социальными партнёрами были организованы экскурсии в МБОУ «СОШ № 63», МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина».

Тематические мероприятия, посвящённые знаменательной дате и Году защитника Отечества, предусматривают взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводится блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

1. *«Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны»* — знакомство с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;
2. *«Герои в моей семье»* — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла, составление «Книги памяти» группы;
3. *«Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней»* — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
4. *«Символы Победы»* — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
5. *«Города-герои и воинская слава России»* — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
6. *«Памятники и мемориалы: что они рассказывают»* — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;
7. *«Мирное небо: что мы ценим сегодня»* — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

Вывод: На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Воспитательная работа МБДОУ производится систематически в соответствии с Программой, календарным планом воспитательной работы, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы и т.д.

### **1.6. Анализ выполнения мероприятий Программы развития.**

Цели и задачи МБДОУ «Детский сад № 85» на 2025 г. выполнены:

- Повысилась степень удовлетворенности населения работой ДОУ «Детский сад № 85», реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- Повысился уровень образования и воспитания через основные и приоритетные направления деятельности ДОУ;
- Участие в новых моделях системы повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения.

Для МБДОУ – повысился конкурентоспособность учреждения.

Для детей – получено полноценное качественное развития и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

**Для педагогического коллектива** – увеличен интерес к профессии и развитие профессиональной компетентности.

**Для семьи** – сохранение и укрепление здоровья ребенка, успешность его при поступлении в школу.

**Для социума** – реализация системы социального партнерства.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, Программе развития ДОО и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуемые в МБДОУ программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный, интеллектуальный компонент). Анализ посещенной ООД в детей 6-7 лет позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты. Деятельность грамотно спланирована, оснащена необходимым оборудованием: наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом, насыщена разнообразными педагогическими приемами.

Выявленные проблемы:

- наличие в дошкольной образовательной организации родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ;

- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольном учреждении (финансирование, помещения для многофункциональной деятельности, кадры).

### **1.7. Система дополнительного образования**

Предоставление платных образовательных услуг в МБДОУ не осуществляется. Дополнительное образование представлено в виде реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука дорожного движения», которая нацелена на: формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении; формирование безопасной модели поведения как стиля жизни.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Адресат программы. Программа ориентирована на старших дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.

Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребёнка, как систематическая, целенаправленная деятельность.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года. Форма обучения - очная.

Режим занятий - общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 40 минут. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 учебных дней), или с определенной периодичностью, но не реже 1 часа в неделю. Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Набор обучающихся - свободный.

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

**Выводы и рекомендации:** В 2025 году 34 воспитанников МДОО в возрасте от 5 до 7 лет получили сертификат персонафицированного дополнительного образования (информационный ресурс). Данный информационный ресурс предоставляет возможность выбора кружков и секций. Родители могут самостоятельно формировать образовательную траекторию своего ребенка. Для привлечения родительской общественности к данному вопросу были проделаны следующие мероприятия:

№	мероприятие	Количество участников	Выполнение
1	Информация на родительских собраниях	130	выполнено
2	Памятки в приемных	3	выполнено

Планируемые мероприятия: личные беседы; информация в родительском чате «МАХ».

### 1.8. Мониторинг РППС

В МБДОУ «Детский сад № 85» был проведен ежегодный мониторинг РППС, на основании Приказа Министерства Просвещения РФ от 25.12.2024 г. N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций»). В ходе контроля были изучены запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО. Изучены интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах, учитывались запросы от участников образовательного процесса. При комплектации учебно-методических материалов за основу взята ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включены пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным

областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

По результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО выявили, что РППС МБДОУ соответствует на 89%:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Для внедрения современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы ДОО намечена деятельность:

1. Создание дидактических материалов, организация РППС, разработка электронных пособий.
2. Развитие партнерских отношений с потенциальными спонсорами.
3. Мониторинг оборудования предметно-пространственной среды педагогами в соответствии с возрастом. Анализ потребностей и устранение дефектов. Курсы повышения квалификации, практикумы, семинары, консультации по обогащению и пополнению РППС в соответствии с ФОП ДО.

За 2025 год в ДОО была пополнена РППС учебно-методическими пособиями в рамках исторического просвещения дошкольников:

- Вооруженные Силы России. – М.: СИМБАТ, 2024. – 48с.: ил. – (Энциклопедия с развивающими заданиями);
- Демонстрационные картины «Детям о космосе»;
- Дидактические игры «Викторина «Соседи России», «Мы семья. Сохраняя традиции», «Россия «Рассказы о родном крае», «Беседы с ребенком о России», «Беседы «Освоение космоса»;
- Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 16с. + 4 цв.ил.;
- Савченко В.И. Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне. Конспекты культурных практик для детей 6-7 лет: учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 16с., цв.ил.;
- Учебно-методическое пособие «Памятники Победы», Т.В.Цветкова, ООО «Издательство Сфера образования», 2024;
- Учебно-методическое пособие «Хроники войны», Т.В.Цветкова, ООО «Издательство Сфера образования», 2024; - Федоров А.В. Александр Пушкин /

А.В.Федоров; ил. Марии Кропотовой. – Москва: Русское слово – учебник, 2023. – 80с.: цв.ил. – (Горжусь своей историей).

Проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определены наиболее проблемные зоны: слабо оборудовано рабочее место воспитателей, нет компьютеров педагогов, интерактивного оборудования, не хватает комплектов для опытно-исследовательской деятельности воспитанников.

В 2025 году были приобретены игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал на все возрастные группы.

**Выводы:** По результатам мониторинга в целях обновления содержания и повышения качества ДО выявили, что РППС МБДОУ соответствует на 89%. Созданы эффективные условия для реализации образовательной программы МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. При планировании работы на следующий год составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. Разработать общий перечень учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации. Подведение итогов с внесением коррективов.

## **1.9. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды**

МБДОУ обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, Wi-Fi. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. Сайт помимо информационных разделов имеет «страницу заведующего», «вопрос-ответ», предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего. В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, электронное фортепьяно, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. В 2025 году в МБДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края. Периодически в группах МБДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ, фотоархивах. Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным

оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

**Выводы:** МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса. МБДОУ подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование». Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность. Таким образом, открытость МБДОУ обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователя: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

#### **1.10. Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании ОО**

МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Содержание деятельности в МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в ММО и мероприятиях различного уровня).
- наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Выполненные задачи 2025г.:

- Обновлено содержание образования и педагогических технологий через введение ФОП дошкольного образования.
- Обеспечено эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.
- Совершенствана систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников.
- Созданы условия для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников через выполнение Программы воспитания.
- Совершенствована система взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста через реализацию проектов Программы развития.

**Выводы:** Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 85» показал, что задачи и перспективы развития МБДОУ «Детский сад №85» намеченные на 2025 год соответствуют выполненным мероприятиям.

### **1.11. Характеристика контингента воспитанников**

*Социальный состав семей детей на 2025г*

Всего – 136 , из них:

Полных – 126

Неполных – 10

Многодетных – 16

Имеющих детей под опекой – 2

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 2

Малоимущих – 3

Семей участников СВО-3

В ДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя и родителей, разработан план в котором раскрывается совместная коррекционно – педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы с родителями, как педагогов, так и специалистов, а так же их взаимодействие по данному вопросу. В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

-групповые родительские собрания

-индивидуальные беседы

-консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные)

-оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей

-выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей

-совместные праздники и развлечения.

Анализ оздоровительной работы МБДОУ способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников

**КАРТА ЗДОРОВЬЯ МБДОУ «Детский сад №85»**

Группы здоровья				Физическое развитие		
1	2	3	4	Высокий уровень	средний уровень	Ниже среднего уровень
-	134	-	2	5	130	1

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья.

ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, поведении, адаптации, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях МБДОУ. Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом специалистов или родителей (законных представителей). Плановые ПМПк проводятся не реже 3 раз в год.

**Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

Взаимодействие в ДОО с родителями осуществлялась в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа оказания образовательных услуг.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (О правилах приема в детский сад, О нормативно-правовых документах и др.), на сайте образовательной организации.

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты.

В годовом плане МБДОУ взаимодействию с родителями воспитанников посвящен раздел «Работа с родителями, с семьей, общественностью». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- общих родительских собраний (3);
- групповых родительских собраний (3).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО: <http://ds85.inkaut.ru>

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 85».

В МДОО организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МДОО создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи. В течение 2025 года за помощью в КП МДОО обратились 12 семей. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 3

человека. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов, музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

### **Оценка организации по предоставлению льгот**

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании постановлением администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в ДОО, реализующих основную образовательную программу составляет:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 16;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 3.

Семьи с участниками СВО пользуются льготами за присмотр и уход за детьми освобождены от оплаты: 3.

### **Изучение мнений участников образовательных отношений**

Большое внимание в ДОО уделяется изучению мнения участников образовательных отношений. Методами сбора информации является опрос родителей (законных представителей) и сотрудников с помощью Google Форм на сайте ДОО, в мессенджерах. Анкетирование или опрос проводится по нескольким направлениям:

- 1) удовлетворенность оказываемой образовательной услугой дошкольного и дополнительного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 2) определение потребности платных образовательных услуг (ежегодно август-сентябрь);
- 3) качество организации питания (1 раз в год на сайте ДОО);
- 4) удовлетворенность работников (ежегодно в апреле).

Изучение мнения участников образовательных отношений в 2025 году позволило: зафиксировать качество работы по информированию родителей об оказываемых в ДОО услугах средствами социальных сетей, официального сайта ДОО. Для рассмотрения обращений на сайте функционирует активная рубрика «Часто задаваемые вопросы».

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в МБДОУ ежеквартально организуются «Дни открытых дверей», во время посещения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников. В МБДОУ работает также «Телефон доверия», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм взаимодействия с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

### *Формы индивидуальной работы с детьми*

Индивидуальная работа с детьми в детском саду заключается в конкретизации общих целей воспитания с возрастными и индивидуальными особенностями, в

гибком использовании методов и форм воспитания, а также организация оптимальных условий для развития отдельного ребенка.

Планирование задач, содержания и методов индивидуальной работы с детьми в детском саду выполняют воспитатели на основании результатов повседневных наблюдений за ребёнком, анализа его деятельности и бесед с родителями.

Осуществляется индивидуальная работа в течение дня в соответствии с режимом дня и по циклограмме индивидуальной работы на группах.

**Выводы:** В МБДОУ функционирует 5 групп дошкольного возраста из которых 1 группа выпускники ДОО. В укомплектована 1 группа (с 1,5 до 3 лет). Содержание и качество условий воспитательно-образовательного процесса соответствовало современным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ, Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО: организация спортивных мероприятий в осенне-зимний период на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ «Детский сад №85» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, входе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

### **Раздел 2. Оценка системы управления организацией**

#### **2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Уланова Светлана Николаевна, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя комитета по образованию г.Барнаула.

Таблица 5

Руководящие работники

должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Квалиф.категория	
				Адм.	Педагог	Админ.	педагог
Заведующий	Уланова Светлана Николаевна	Общее руководство	Высшее , 2007,Социальная педагогика и психология, социальный педагог, 2015, «Управление дошкольным и дополнительным образованием» магистр	15л.	26,7 л.	высшая	-

Коллегиальными органами управления МДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет МДОО. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ).

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОО в соответствии со своей компетенцией.

**Общее собрание трудового коллектива:** в 2025 году проведено 3 собрания, в ходе которых решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения, о выполнении соглашения по охране труда, о выполнении должностных инструкций, о принятии локальных актов МДОО в новой редакции, о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период, об итогах готовности МДОО к новому учебному году, о правилах внутреннего трудового распорядка, об охране труда и обеспечении безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, о подготовке и проведении новогодних праздников, о графике отпусков сотрудников на 2026 год, о перспективе изменения структуры органов управления МДОО, рассмотрение проекта Устава в новой редакции, о выборе представителей коллектива в коллегиальные органы управления МДОО.

За отчетный период на Общем собрании работников МБДОУ рассматривались вопросы:

- о заболеваемости и посещаемости;
- об утверждении отчета по самообследованию за 2025 год;

- о подготовке к летнему оздоровительному сезону;
- об усилении мер по пожарной безопасности в весенне-летний период;
- состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении;
- охрана труда;
- информационная безопасность воспитанников;
- о результатах готовности Учреждения к новому учебному году;
- о правилах внутреннего трудового распорядка; о подготовке к зимнему периоду;
- об организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- об утверждении плана работы по пожарной безопасности;
- о внесении изменений в оплату труда работников Учреждения;
- об усилении бдительности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- о рассмотрении и выдвижении кандидатур к награждению.

Формат общих собраний позволил обсудить и своевременно согласовать локальные акты, требующие срочной замены в связи с изменением законодательства; решить ряд актуальных вопросов, принять необходимые для качественного функционирования организации решения. 97% сотрудников активно приняли участие в работе общих собраний, что

**Управляющий совет:** проведено 12 заседаний, рассматривались аналитическая информация об оценке качества работы сотрудников, о результатах оценки деятельности сотрудников учреждения и о размере стимулирующих выплат, вопросы о создании в МДОО необходимых условий для организации питания, укрепления здоровья и снижения заболеваемости, о выполнении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, об организации летней оздоровительной работы в МДОО, о подготовке учреждения к новому 2025/2026 учебному году, об охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних праздников.

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в 2025 году по результатам оценки не поступало). В соответствии с планом заседаний также рассматривались вопросы:

- результативность деятельности по организации питания;
- результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей; – профилактика травматизма;
- итоги образовательной деятельности;
- результаты деятельности по благоустройству территории;
- готовность к новому учебному году и др.

Благодаря деятельности Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало.

**Педагогический совет:** проведено 4 педагогических совещания, из них 1 – установочный. На установочном педагогическом собрании решались вопросы: о внедрении ФОП ДО, о годовом плане воспитательно – образовательной работы на 2025/2026 учебный год, о календарном учебном графике, учебном плане, режиме пребывания детей в образовательном учреждении, расписании НОД, циклограммах воспитательно – образовательной деятельности с детьми, об аттестации педагогических работников, об организации системы наставничества, о внедрении Дорожной карты по снижению бюрократической нагрузки в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками.

2 - тематических. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по:

- «Формированию познавательной активности дошкольников в процессе использования регионального компонента средствами проектной деятельности»;
- «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность МБДОУ».

1 – итоговый. На совещаниях обсуждались локальные акты МДОО в новой редакции, годовой план работы МДОО. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

**Общее родительское собрание:** проведено 2 собрания, на которых рассматривались вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, о выборе представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления МДОО, об итогах готовности МДОО к новому учебному году, участии родительской общественности в работе комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, бракеражной комиссии. Сотрудничество в данном направлении позволяет объединить единомышленников, в процессе воспитания и обучения дошкольников, поддержать инициативности родительской общественности, способствовать увеличению процента удовлетворённых качеством образования в ДОО родителей. Наиболее активные и позитивные родители являются авангардом успешной работы ДОО.

**Попечительский совет:** проведено 4 заседания. На заседаниях решались вопросы об использовании внебюджетных средств, о подготовке и результатах ремонта, о подготовке отчета о работе попечительского совета за 2025 год.

Ревизионная комиссия осуществляла контроль финансовой деятельности Попечительского совета.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ **профессиональный союз работников образования** (Профсоюзный комитет МБДОУ). В 2025 году в Профсоюзный комитет МБДОУ подали заявление на вступление – 3 человека. В 2025 году первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе МБДОУ: согласование локальных актов, нормативно-правовых документов, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; члены первичной профсоюзной организации входили в состав различных комиссий, являются членами Управляющего совета при распределении выплат стимулирующего характера.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом ДОО. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления ДОО, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО. Представители родительской общественности в 2025 году вошли в состав комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, принимали участие в работе бракеражной комиссии. Планы работы коллегиальных органов управления МДОО соответствуют проблемам, стоящими перед МДОО, в 2025 году реализованы качественно и в полном объеме. Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления МДОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число представителей родительской общественности. Осуществление взаимодействия МДОО с социальными партнерами и поставщиками товаров, работ и услуг происходит на основании договоров и контрактов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2.2. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом. Имеется договор о сотрудничестве и взаимодействии:

Таблица 6

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект	Сроки выполнения
---	--------------------	-------------	--------------------------------	-------------------	------------------

1	Образовательное учреждение Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 63	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.	Апрель, сентябрь ежегодно
2	Дом культуры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	Согласно плану мероприятий ДК
3	Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей	Сентябрь, декабрь, апрель, ежегодно
4	в КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов	Апрель ежегодно
5	Районный музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности	Февраль, Май ежегодно
6	Школа искусств, ДЮСШ	Экскурсии, Игра-занятие	Выставки детских работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	Январь ежегодно
7	Детская поликлиника №10	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков по болезни	Февраль, Март, Апрель ежегодно

Заключен договор об аренде помещения с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост»» для организации занятий студии танца, занятий по развитию речи.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МБДОУ.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Выводы и рекомендации по разделу:** таким образом, в МБДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МБДОУ.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Диагностическая работа**

В соответствии с пунктом 3.2.3 **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может

проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, **не предусмотрено**.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности. В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги **с согласия родителей (законных представителей)** могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом **4.3 ФГОС ДО**: Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

Таблица 7

Результаты качества освоения программы

Образовательные области	Уровни (%)			
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	87	9	4	96
Познавательное развитие	44	43	13	87
Речевое развитие	39	45	16	84
Художественно-эстетическое развитие	37	47	16	84
Физическое развитие	44	55	1	99
<b>Уровень усвоения воспитанниками программы, реализуемой в ДОО</b>	90			

В МБДОУ работают следующие специалисты: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

По итогам оценки качества образовательной деятельности можно сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается динамика в «достаточном» и «близком к достаточному» уровнях сформированности показателей развития воспитанников. Прделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи, так же низкий уровень показывают дети раннего возраста с 2-3 лет, дети среднего и старшего возраста, получавшие образование в семье. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи.

### **3.2.Создание максимально благоприятных условий для развития**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности: занятияная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерывов между НОД соответствуют Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групповых помещений достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В рамках взаимодействия специалистов проведены различные мероприятия: – детьми: непосредственно-образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, тематические выставки, индивидуальная коррекционная работа;

- с педагогами: консультации, участие в семинарах, педсоветах;
- с родителями: консультации, акции, выставки совместного творчества.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, тематические утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно проводят утреннюю гимнастику, развлечения, обеспечивают музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня. Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития.

Инструктор по физической культуре проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования. Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты: рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности; высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта; отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты НОД и родительских собраний, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.); повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания. Достижению стабильных положительных результатов способствовала продуктивная работа. В течение года, педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию познавательного потенциала у детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. Организованная образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. При обучении детей способам познания происходило формирование первичных навыков работы с информацией, получаемой из разных источников (вербальных и наглядных). Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности Учреждения. Участвовали в создании развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории Учреждения, в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, и др.

### 3.3. Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

Таблица 8

Адаптация детей		
Показатели адаптации детей		
Всего 25 воспитанников		
Легкая степень	Средняя степен	Тяжелая степень
10 40%	11 41,5%	5 18,5%

Комплектование Учреждения проходило равномерно. Главной задачей Учреждения было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон.

С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и Учреждения. Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;

- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;

- дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет;

- воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

**Выводы и рекомендации по разделу:** содержание и качество подготовки воспитанников соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП, ООП ДОУ, Программе развития Учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Образовательный процесс МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего. Учебный план Учреждения ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). С 1 июня по 31 августа 2025 года, реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие детей

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами

функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Алтайского края.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Требования к УМК в рамках ФГОС. Учебно-методический комплект (УМК) состоит из методических пособий, парциальных программ, рабочих тетрадей, дидактических и методических пособий по всем основным направлениям для всех возрастных групп. Учебный материал, разнообразные творческие задания обеспечивают дифференциацию обучения, а инвариантная и вариативная части обеспечивают реализацию права каждого ребенка на получение образования (в

соответствии с Новыми государственными стандартами школьного образования) и индивидуальный темп развития каждого ребенка.

#### *Участие воспитанников в конкурсах различного уровня*

Воспитанники активно принимали участия в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень- 10 конкурсов (40 участников);

Региональный уровень - приняли участие в 5 конкурсах (25 участника)

Муниципальный уровень- приняли участие в 5 конкурсах (20 дипломов победителей и участников);

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: – физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; – закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс в 2025 году включал: профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями); двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна; работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); режим проветривания.

Таким образом:

1. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №85» организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.

2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

3. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Для детей в Учреждении созданы условия по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и их интересов. В соответствии с годовым планом работы, в 2025 году организованы и проведены традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества в Учреждении: фестиваль народных игр, «Театральная неделя»; конкурсы чтецов, конкурсы поделок «Новогоднее чудо», «Осенние фантазии», выставка поделок «Волшебница- Осень», «Космос»; развлечения «Наш край - Алтай», «Будущий защитник», праздники «Новогодние приключения». Достижения и успехи

воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности различного уровня.

**Вывод по разделу:** Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ оптимальны. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 85» по итогам года выполнены в полном объеме. Полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. В целом организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ оптимальны. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 25 воспитанников, подготовительной к школе групп. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице. Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таблица 10

*Маршруты выпускников детского сада выпуска 2025г.*

<b>Гимназия № 5</b>	<b>Школа № 76</b>	<b>Школа № 63</b>	<b>иное</b>
2	10	8	5

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 76, № 63, тем самым сохраняется тенденция поступления выпускников МБДОУ в начальную школу данных школ.

Работа в данном направлении предусматривала планирование следующих направлений работы:

1. Работа с кадрами: проведение круглого стола «Результаты адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ в школе», взаимопосещения педагогов, отслеживание востребованности выпускников.

2. Работа с детьми: посещение детьми подготовительной группы торжественной линейки, посвященной «Дню знаний», день открытых дверей в РСШ, посещение музея боевой славы, приглашение на совместные мероприятия.

3. Работа с родителями: родительское собрание совместно с учителями начальных классов, консультирование родителей по правовым и социальным

вопросам «Роль семьи в подготовке ребенка к обучению в школе», «Готов ли ваш ребенок к школе»), информационная ширма «Как подготовить ребенка к школе», день открытых дверей, встречи со специалистами и учителями школы

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Реализуемая в МБДОУ Образовательная программа и используемые технологии и методики, используемые в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивают всестороннее развитие дошкольников, создание условий для формирования готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный).

Отмечается необходимость расширения форм взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе. Сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ СОШ № 76, №63.

## **Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В 2025 году образовательную деятельность осуществляли 12 педагогов, из них 1 – музыкальный руководитель, 1 –старший воспитатель.

Таблица 11

### **Характеристика кадрового состава**

Характеристика педагогического коллектива			1 пол.2025	2 пол.2025
			ставка	
	старший воспитатель		1	1
	музыкальный руководитель		1	1
	инструктор по физической культуре		0,5	0,5
	воспитатели		10	10
<b>Образовательный уровень педагогов</b>				
		2024	%	2025
				%
Всего педагогов	12	100	12	100
Высшее профессиональное образование	9	75	8	67
Среднее профессиональное	3	25	4	33
0	0	0	0	0
<b>Квалификация педагогических кадров</b>				
высшая квалификационная категория	3	25	6	50
1 квалификационная категория	8	67	5	42
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
без категории	1	8	1	8
<b>Стаж педагогической работы</b>				
0-5 лет	1	8	0	0
5-10 лет	4	33,5	2	17
10-15 лет	3	25	2	17
Свыше 15 лет	4	33,5	8	67
<b>Возрастной состав</b>				
до 25 лет	0	0	0	0
От 25 до 35 лет	1	8	0	0
От 35 до 45 лет	8	62	6	50

От 45 до 55 лет	1	8	2	17
от 55 лет	2	15	4	33
<b>Наличие молодых специалистов</b>				
Молодой специалист	0	0	0	0

В МБДОУ для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены. Обеспечена возможность профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного образования, в том числе, переподготовки по направлению - управление образовательной организацией.

### **Наличие и выполнение перспективного плана прохождения педагогами ДО курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки**

Таблица 12

Учебный год (за последние три года)	Общее количество педагогических работников	Курсы повышения квалификации % (прошедших)	Курсы профессиональной переподготовки	
			Количество нуждающихся	% прошедших
2023	13	100%	0	100%
2024	13	100%	0	100%
2025	12	100%	0	100%

Воспитатели МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. В течение 2025 года повысили квалификацию на курсах по теме:

«Ресурсное управление образовательной организацией в условиях реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования (стажировка)» - 2 педагога.

В целях внедрения системы наставничества педагогических работников и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края закреплены наставнические пары: Тарачкова Ирина Валерьевна (наставник); Воспитатели: Крушнякова Е.С, Цуканова О.С. (наставляемые).

Разработаны персонализированные программы наставничества и индивидуальные образовательные маршруты наставляемых, в которые вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога, с традициями, Кодексом профессиональной этики МДОУ.

В персонализированных программах наставничества предусмотрены мероприятия по обучению молодых педагогов разработке плана, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. В процессе реализации персонализированных программ наставничества в декабре 2025 года были составлены промежуточные отчеты педагогов-наставников о проделанной работе и отчеты о профессиональной

деятельности наставляемых, данные показали, что план мероприятий реализован в соответствии с намеченными сроками.

Студентов «Алтайского государственного педагогического университета» и «Барнаульского государственного педагогического колледжа имени Василия Константиновича Штильке» проходящих педагогическую практику в 2025г в Учреждении не было.

Цель учебной и производственной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных навыков по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по избранной специальности.

2. Развитие профессионально значимых качеств: интерес к педагогической профессии, профессиональный такт, ответственность.

3. Закрепление умений вести записи наблюдений, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию.

Аттестовано в 2025 году: 1 педагога на высшую квалификационную категорию.

Формы повышения педагогического мастерства в МБДОУ в 2025 учебном году: семинары и практикумы, консультации, мастер-классы, тематические педсоветы, открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (дни открытых дверей), участие в работе городских методических объединений воспитателей, воспитателей физкультурных и музыкальных работников.

Профессиональный стандарт педагога – это документ, содержащий перечень профессиональных и личностных требований к трудящимся в сфере образования, действующий на всей территории РФ.

Все 100% педагогов и большая часть родителей воспитанников в 2025 году прошли обучение по программе «Основы здорового питания» для формирования у детей дошкольного возраста необходимых гигиенических навыков и здоровых пищевых стереотипов поведения на этапе роста и развития ребенка. Данные материалы подготовлены в рамках национального проекта «Демография» санитарно-просветительские программы» и размещены на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. По результатам обучения, каждый получил именной сертификат. Активно педагогические работники принимали участие в вебинарах в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов».

### **Основные достижения МБДОУ**

Педагоги активно принимали участия в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень- 4 конкурса (8 участников);

Региональный уровень - приняли участие в 4 конкурсах (8 участников);

Муниципальный уровень- приняли участие в 5 конкурсах (20 дипломов победителей и участников);

муниципальный конкурс «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2025» (диплом 2 степени);

Районный уровень- 2 конкурса (12 участников).

Приняли участие в проведении МО района 6 педагогов, в МО города 1 педагог.

Ежемесячно свои разработки педагоги публикуют на интернет порталах: «Копилка уроков», «Мультиурок», «Инфоурок», «Совушка», «Солнечный ветер», «Маам.ру».

Администрацией МБДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются «Сведения о кадровом составе» регулярно заполняемые в системе КИМЗ, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К), «Отчет по труду», «Отчет о движении рабочей силы, рабочих мест», некоторые данные бухгалтерского учета.

**Выводы и рекомендации по разделу:** анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Составленный перспективный план о прохождении педагогическими работниками МБДОУ курсовой подготовки, курсов профессиональной переподготовки позволяет вовремя отследить необходимость прохождения курсов и профессиональной переподготовки, аттестация работников осуществляется своевременно, в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Коллектив стабильный, сплоченный.

## **Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения**

### **7.1. Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки**

В МБДОУ «Детский сад № 85» систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников.

Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

#### *Нормативно-правовое и методическое обеспечение*

Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. В организации изучены и применяются в практике следующие ключевые акты:

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;

- Письма Рособрнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособрнадзора» и снижения документационной нагрузки;

На уровне образовательной организации разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие перечни и формы отчетности для каждой категории педагогов (воспитателей, специалистов).

#### *Практические мероприятия по оптимизации документооборота*

На основе анализа, проведенного старшим воспитателем реализованы следующие значимые мероприятия:

##### 1. Ревизия и сокращение документации:

- Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству).

-Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипячёной воды, мытья игрушек.

##### 2. Реформа педагогической диагностики:

-Осуществлен переход от формализованных письменных отчётов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снижает время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации.

##### 3. Внедрение цифровых инструментов (цифровизация):

- Используется электронный журнал посещаемости (шаблон в Google Таблицах), доступный для копирования и распространения.

Вывод: в результате реализации вышеуказанных мероприятий в отчетный период достигнуты следующие положительные изменения:

- Освобождено рабочее время педагогов за счет отказа от ведения избыточных журналов и бумажных отчетов.

-Повышена прозрачность и управляемость документооборота через централизацию электронных данных. Мероприятия, проведенные в МБДОУ по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными.

## **7.2. Характеристика системы методической работы.**

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми
- самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МБДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 осуществлено плановое оснащение библиотечного фонда:

- УМК по ООП (для групп раннего дошкольного возраста);
- сборник литературных, музыкальных, анимационных произведений по ФОП ДО (электронный носитель);
- наглядно-дидактические пособия для реализации содержания образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Выводы и рекомендации по разделу: Оборудование и оснащение методического кабинета учебной, учебно-методической, художественной литературой достаточно для эффективной реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № пр2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МБДОУ имеется: компьютер 4 шт, ноутбук 2 шт, проектор, экран, брошюратор, ламинатор. Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт [www.ds85.inkout.ru](http://www.ds85.inkout.ru), где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

#### **Диссеминация опыта работы**

Обобщен опыт работы педагогов по следующим темам:

2 педагога- МО «Методическое обеспечение финансовой грамотности и обучения грамоте», по теме «Формирование финансовой культуры у детей «Занимательные финансы. Программа "Азы финансовой культуры для дошкольников". Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю./23», 24.01.2025г.

2 педагога - презентовали опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении воспитателей ДОО г. Барнаула «Создание условий для организации речевой среды в ДОУ» по теме «Обогащение речевого запаса посредством сенсорных впечатлений» 28.02.2025г.

1 педагог - МО «Подвижные игры, как средство успешной социализации детей» по теме «Подвижные игры, соревнования, эффективная форма двигательной активности и социализации детей старшего дошкольного возраста», 14.03.2025г.

На базе Алтайского государственного педагогического университета в рамках сотрудничества кафедры дошкольного и дополнительного образования с учреждениями дошкольного образования Ириной Валерьевной Тарачковой, старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад №85» города Барнаула совместно с доцентом кафедры Натальей Павловной Сазоновой проведено практическое занятие в рамках предмета «Дошкольная педагогика» по теме «Опыт реализации регионального компонента Образовательной программы ДОО», 05.03.2025г.

Заведующий МБДОУ представила опыт работы ДОО на XVII краевом фестивале «Солнцеворот – 2025» на круглом столе «Развитие этнокультурной компетентности дошкольников в условиях единого образовательного пространства» по теме «Формирование этнокультурной компетентности

дошкольников в условиях взаимодействия образовательной организации и учреждения культуры (библиотеки)».

Старший воспитатель публично выступила:

- на VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященной Году Защитника Отечества в России.

- на XI муниципальной научно-практической конференции «Качество образования как основной показатель эффективной работы образовательной организации», секция №10 «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: управленческий аспект» по теме «Цель как средство личного вклада педагога в повышение качества образования».

В рамках реализации Программы развития, нацеленной на повышение качества образования и внедрение инновационных практик, в отчетном периоде обновлена документация: план методической работы, включающий систему наставничества («педагог-педагог») и поддержку молодых специалистов, что соответствует задаче Программы развития по кадровому обеспечению. Методические условия, созданные в ОО, позволяют в полном объеме реализовать запланированные в Программе развития механизмы:

- Профессиональное развитие педагогов: Созданная методическая база (включая электронные образовательные ресурсы) используется для организации системы непрерывного повышения квалификации, курсовой подготовки и обмена опытом.

- Интеграция содержания: Учебно-методические пособия подобраны таким образом, чтобы обеспечить интеграцию пяти образовательных областей, предусмотренную ФГОС ДО, и реализации рабочей программы воспитания. Методические разработки воспитателей содержат сценарии занятий, сочетающие познавательное и патриотическое развитие.

- Работа с семьей: Создан методический «Банк материалов для взаимодействия с семьей», включающий консультации, буклеты и онлайн-ресурсы, что соответствует запланированному в Программе развития показателю «Повышение компетентности родителей».

Вывод: В 2025 году учебно-методическое обеспечение ОО полностью соответствует целевым ориентирам и задачам, зафиксированным в Программе развития. Отставания по данному направлению не зафиксированы. Методические условия признаны достаточными для реализации актуальных образовательных программ и обеспечения стабильного качества дошкольного образования.

**Выводы и рекомендации по разделу:** методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивали реализацию: образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, проектной деятельности в инновационном режиме. Планируется дополнение УМК современными изданиями. Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов.

## **Раздел 8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения**

В ДОО имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников. Выход в интернет осуществляется с трех компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок, и портфолио педагогов. В МБДОУ на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: [www.ds85.inkaut.ru](http://www.ds85.inkaut.ru). Комитетом по образованию проведена плановая документарная проверка «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОУ в разделе «Документы». Состояния и содержания официального сайта соответствует законодательству. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Родители или иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

Информационная наполняемость госпаблика отражает деятельность педагогического коллектива и направлена на повышение имиджа в выстраивании коммуникации с родителями, привлечение к событиям ДОО: интервью, трансляции, статьи, анонсы мероприятий, видео и фотоотчеты, конкурсы, флешмобы, акции, челленджи и т. д.) Эффективность, актуальность и востребованность контента отслеживается путем мониторинга динамики показателей с помощью встроенных инструментов в соцсети. Для увеличения числа подписчиков разработан контент-план, который регламентирует сроки размещения и тематику информации, ответственных лиц, ожидания и реальности. Таким образом охват и вовлеченность в продвижение госпаблика увеличен на 12% в сравнении с 2024 годом.

В госпаблик МБДОУ родители воспитанников приходят за тем, чтобы убедиться, что ребенок проводит время в комфорте и безопасности. Пользователи интересуются качеством питания, программой, возможностью поступления в детский сад. Важно настроить эффективную коммуникацию со своими подписчиками. Ответ на вопрос пользователи получают оперативно – как правило, в течение нескольких рабочих часов. Кроме того, госпаблики являются важным каналом получения достоверной информации, где подписчики могут найти актуальные новости своего города и полезные материалы на социально-значимые темы, а также узнать обо всех важных событиях в МБДОУ.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности Учреждения. Информация о деятельности Учреждения размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература по ООП ДО

Учреждения). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

В МБДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В наличии имеется: методические материалы и средства обучения; детская художественная литература; издания периодической печати.

По разделам: - управление МКДОУ; педагогика и психология; учебные программы; социально-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; здоровье и физическая культура; работа с родителями; детская литература.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. Несмотря на это обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. ООП ДО Учреждения укомплектована УМК на 90%, в перспективе пополнить методическими пособиями по познавательной деятельности (ОЭД). Ежегодно дополняются учебно-методические комплексы по парциальным программам, дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ – в процессе ООД и родительских собраний. Для мобильного пользования педагогами информационного пространства был создан открытый сервер обмена информацией.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Созданные условия позволяли обеспечить открытость и доступность информации о деятельности Учреждения, предоставляли возможность педагогам использовать ИКТ ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел 9. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1962 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1024,7 м<sup>2</sup>.

Условия осуществления образовательного процесса в здании:

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, приемная, буфетная, туалет)	5
Спальня	5
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкальный	1
Спортивный зал	1
Медицинский блок (мед.кабинет, изолятор)	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

на территории:

Объект	Количество
Игровые площадки с игровым оборудованием	5
Теневые навесы	4
Цветники, клумбы	4

Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, разметка для изучения правил дорожной безопасности. Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 5 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров на соответствие требований техники безопасности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. Часть территории МБДОУ оборудована под физкультурную площадку. В МБДОУ имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения.

Обновлена база игрового и дидактического материала в группах, за счет учебных целевых расходов; пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по безопасности и физическому развитию. Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечивались работоспособным оборудованием: тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, 8 видеочавер наблюдения (расположены по периметру), 5 внутренних.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор. Заключен договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Городская больница № 10», закреплена медицинская сестра, которая проводит профилактический осмотр воспитанников три раза в неделю. С целью качественного медицинского обеспечения Учреждения,

системы охраны здоровья воспитанников заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10».

Оснащение медицинского пункта соответствует стандарту, установленному Приложением 3 к Приказу №213н. Функционирует в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В МБДОУ имеется 5 аптек для оказания первой помощи в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России №752, которые регламентируют размещение, хранение и использование аптек для оказания первой помощи в образовательных организациях.

**Комплектация аптек** определяется Приказом Минздрава России от 24 мая 2024 года №261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Аптечки размещены с беспрепятственным доступом взрослого человека к ним где существует риск возникновения несчастных случаев: вестибюль, кухня, спортивный зал, групповые помещения. Комплектация аптечки проверяется не реже 1 раза в месяц на соответствие требованиям, сроки годности изделий и целостность упаковки.

Сотрудники Учреждения в ноябре прошли медицинский осмотр. Показатель пропущенных дней воспитанников по болезни с предыдущим годом составил – 10,02 . Травм не зафиксировано.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет. В течение 2025 года соблюдался санитарно-гигиенический режим.

Организации питания: 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с основным организованным меню. На основании основного организованного меню составлялось ежедневное меню. В целях постоянного контроля организации питания воспитанников качества безопасности приготовления пищи, рационального составления меню и решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания воспитанников в МБДОУ создана комиссия по питанию (в составе заведующего, старшего воспитателя, бухгалтера, завхоза, родителя, законного представителя). В целях осуществления контроля питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в МБДОУ работает бракеражная комиссия (медицинский работник, старший воспитатель, кладовщик). В Учреждении велась необходимая документация по организации питания. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. Организована работа комиссии по закладке продуктов. Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками после выбора и согласования их с комиссией по закупке и приемке товаров, работ и услуг для нужд МДОУ. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация.

Разработан паспорт безопасности, антитеррористической защищенности объекта. Организована внешняя и внутренняя безопасность (наличие замков на складских помещениях, воротах, чиповые замки на входных дверях, исправность замков на калитке, дежурство). Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДООУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДООУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДООУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности.

Таблица 14

№п/п	Тема тренировки	Дата проведения тренировки
1	Обнаружение взрывного устройства в здании	30.01.2025
2	Взрывное устройство на входе в здании	29.04.2025
3	Срабатывание на территории взрывного устройства	28.08.2025
4	Стрелок в здании	22.11.2025

Согласно нормам пожарной безопасности помещения МКДООУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течении года осуществлялись профилактические работы пожарной сигнализации, поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Противопожарное оборудование: огнетушители -7 шт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключая возможность случайного опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны. В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности составлены договора с соответствующими организациями: ООО «Пожарная безопасность»; ФГУП «Охрана» Росгвардии; АО «Техно»; ФГКУ «УВО ВМП России по Алтайскому краю. Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющих на объекте; с детьми и персоналом проведено 4 учебно-тренировочных эвакуаций. В 2025 году (февраль, май, август, сентябрь, декабрь) в образовательной организации были проведены учебные тренировки, целью которых - проверка готовности

персонала к эвакуации и действиям в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, террористической угрозы, вооруженного нападения.

Проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия, игры по ОБЖ, игры и развлечения по соблюдению правил безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году проведен капитальный ремонт по утеплению фасада здания ( утепление цоколя), ремонт системы отопления, косметический ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, лестничных пролетов 1 и 2 этажей, пищеблока, складских помещений.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг запланирован ряд мероприятий на 2025 год по оснащению помещений и территории ДОО необходимым оборудованием

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Под внутренней оценкой системой качества образования (далее-ВСОКО) понимается непрерывный внутри организованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в МБДОУ и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Цели и задачи ВСОКО:

- Обеспечение качества дошкольного образования;
- Повышение эффективности образовательного процесса;
- Своевременное выявление и устранение недостатков.

Задачи:

- Систематический мониторинг качества образования;
- Анализ эффективности педагогических технологий;
- Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ВСОКО в МБДОУ: Устав, Положение о внутриучрежденческом контроле, годовой и месячный план-график контроля, локальные акты и документы. Ответственное лицо за функционирование ВСОКО: Заведующий ДОУ, осуществляющий общее руководство системой оценки качества; старший воспитатель координирующий текущую работу.

Организационная структура включает:

- 1.Содержание: мониторинг реализации ОП ДО, оценка условий реализации программы, анализ результатов освоения программы;
- 2.Условия: кадровое обеспечение, материально-техническая база, развивающая среда;
- 3.Результаты: достижения воспитанников, удовлетворенность участников образовательных отношений

В МБДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. Для осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации имеется вся необходимая документация. Разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом Совете. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

В Учреждении используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный. В 2025 году проведено 2 тематических контроля:

1) Изучение системы работы по использованию регионального компонента в образовательном процессе Учреждения.

2) Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам контроля выявлено, что педагоги с успехом используют инновационные методы работы в своей работе с детьми. Однако было выявлено, что несколько педагогов испытывают затруднения по организации занятий по ознакомлению с регионом. Были проведены индивидуальные консультации. В 2025 г. оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Организация занятий (6 контрольных мероприятий);
- Анализ планирования (5 мероприятий);
- Организация питания (10 контрольных мероприятия);
- Соблюдение режима дня (5 контрольных мероприятий);
- Подготовка воспитателя к занятиям (5 контрольных мероприятий);
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей (6 контрольных мероприятий);
- Организация прогулки (5 контрольных мероприятий);
- Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ (5 контрольных мероприятий),
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону;

- информационную безопасность мультфильмов (5 контрольных мероприятий);
- Создание условий в группе и на участках ДОО для охраны жизни и здоровья детей.

Также осуществлялся методический контроль общих вопросов, требующих проверки не чаще одного раза в месяц: календарно-тематическое планирование, ведение документации педагогов и узких специалистов (2 раза в год), работа с родителями, организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (2 раз в год), организация индивидуальной работы и методический контроль организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам оперативного контроля были составлены справки с рекомендациями педагогам и обслуживающему персоналу, которые в ходе повторного контроля были устранены. В ходе контроля выявили проблемы по работе с детьми по речевому развитию. Для улучшения качества работы по развитию речи в следующем году запланировано продолжить работу в этом направлении. По результатам проведенного контроля в 2025 году были выявлены замечания педагогов: по организации образовательной деятельности с воспитанниками, затруднения в написании календарно – тематического планирования по организации самостоятельной деятельности воспитанников по образовательным областям, в планировании образовательной деятельности по направлению «Индивидуальная работа».

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжить работу по контролю за организацией образовательной деятельности в каждой возрастной группе, организовать консультативную помощь при возникновении затруднений по написанию календарно – тематического плана.

Независимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволила в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО. Полученные данные анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность работой МБДОУ» используются при составлении годового плана работы МБДОУ. В анкетировании приняли участие 120 человек. Анализируя результаты анкет, было определено, что 96 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой МБДОУ.

#### **Реализованные мероприятия:**

- Проведение внутренней оценки качества образования;
- Организация мониторинга освоения ОП ДО;
- Анализ удовлетворенности родителей.

#### **Динамика качества образования**

Ключевые показатели:

- Освоение ОП ДО - 90% воспитанников;
- Готовность к школе - 95% выпускников;
- Удовлетворенность родителей – 96 %.

#### **Мероприятия по устранению несоответствий**

Реализуемые меры:

- Обновление информации на сайте ДООУ;
- Повышение квалификации персонала;
- Совершенствование работы с родителями.

### **Управленческие решения**

Принятые меры:

1. Усиление методической поддержки педагогов;
2. Модернизация развивающей среды;
3. Расширение форм взаимодействия с родителями;

По результатам анализа ВСОКО определены приоритетные направления развития ДООУ на следующий период, включая:

1. Дальнейшее совершенствование качества образовательных услуг;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Развитие материально-технической базы;
4. Усиление работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

**Вывод по разделу:** Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Система внутренней оценки качества образования в МДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **Общие выводы**

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН. Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- повышать качество работы МБДОУ в современных условиях;
- пополнять игровым оборудованием прогулочные участки групп и физкультурную площадку.

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 85» за 2025 год**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**  
**№ 1324)**

№п/п	Показатели	2024	2025
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	128 человек	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек 100%	136 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7%	2 человек/ 1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,7%	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 0,7%	2 человек/ 1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,03	10,02
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 Человек/ 75%	8 Человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/ 25%	4 человека/ 33%

	образование	25%	33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%	4 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%	11 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33%	6 человек/ 50%
1.8.2	Первая	7 человек/ 58%	5 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 8%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17%	4 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%	4 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/ 128	12/ 136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,00 кв.м	3,00 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да	да
2.3	Наличие физкультурного зала	имеются	имеются
2.4	Наличие музыкального зала	имеются	имеются
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются	имеются

### Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 85» за отчетный период показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- сложившийся работоспособный коллектив; полностью укомплектованный штат педагогических работников;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, осталась неизменной;
- на период отчёта все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации;
- средний возраст педагогов составляет 43;
- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах в соответствии с рекомендациями ООП;
- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2025 году увеличилась, в соответствии с результатами комплектования МБДОУ;
- средний показатель пропущенных дней при посещении МДОО по болезни на одного воспитанника уменьшился.

Остальные показатели деятельности Учреждения остаются на прежнем уровне.