

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 97-осн. от 16.04.2025

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №85»

С.Н. Уланова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №85»

за 2024 год

(в редакции приказа от 30.05.2025 № 101/1-осн.)

г. Барнаул, 2024

Председатель комиссии:

С.Н. Уланова, заведующий

Члены комиссии:

И.В. Тарачкова, старший воспитатель

Н.А. Коронацкая, музыкальный руководитель

Т.Н. Черномордова, воспитатель, член профсоюзного комитета.

И.В. Тарасова, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85»

«16» апреля 2025 г.

Протокол заседания № 2

(рассмотрение в редакции 30.05.2025 протокол № 3)

Содержание

I. Введение

Основные направления деятельности за отчётный период	4
Цели и задачи аналитического отчёта	4
Основные источники информации для отчета	5
Методы получения информации	5

II. Основная (аналитическая) часть

Раздел 1. Образовательная деятельность	6
Раздел 2. Оценка системы управления организации	22
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	29
Раздел 4. Организация образовательного процесса	33
Раздел 5. Востребованность выпускников	36
Раздел 6. Кадровое обеспечение	36
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	40
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
Раздел 9. Материально-техническая база	44
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	49

III. Заключение

Общие выводы	57
Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	59

Введение

Основные направления деятельности образовательной организации

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» (далее - МБДОУ) за отчетный период была направлена на:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

- создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенностей детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона;
- с учетом ФГОС;
- с учетом ФОП.

Цель и задачи аналитического отчета

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Способы и методы получения информации

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса;
- Мониторинг РППС.

Основные источники информации для отчета:

- Формы статистической отчетности;
- Данные мониторингов (результаты освоение ОП, результаты достижений воспитанников);
- Результаты внутриучрежденческого контроля;
- Результаты контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;
- Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий;
- Публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2 ст.29 Закона №272-ФЗ) Пункт 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

- **Приказ Минобрнауки России** «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 N 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- **Приказ Министерства образования и науки РФ** от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- **Постановление Правительства РФ** от 20.10.2021 г № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

II. Основная (аналитическая) часть
Раздел 1. Образовательная деятельность
1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85»
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №85»
Год постройки	1962
Площадь здания	1047,2 м ²
Земельный участок	4717 м ²
Хозяйственные постройки	здание склада -80,2м ²
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656906, г.Барнаул, п.Южный, ул.Куйбышева 5а
Телефон	56-74-31
Адрес электронной почты	bmdou85@ mail.ru mbdou.kid85@mail.ru
Адрес сайта	www.ds85.inkaut.ru
Миссия образовательной организации	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.
Образовательные цели	Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
Принципы стратегического развития	Деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах: <i>гуманизации</i> , предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности

	<p>с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;</p> <p>демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;</p> <p>дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:</p> <p>принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития</p>
--	---

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 14.05.2024 № 785-осн
ОГРН	1022201775804
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №003348187 дата регистрации 20.11.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003555088 дата регистрации 05.11.1997
ИНН	2225042934
Свидетельство о землепользовании	серия 2211 № 552498, дата регистрации 23.11.2006
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АБ № 595350, дата регистрации 25.12.2008 Здание склада: серия 22АБ № 595200, дата регистрации 25.12.2008
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Постановление Южной поселковой администрации Центрального района города Барнаула № 34 от 20.03.2006 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0000930 Регистрационный № 045 от 24.01.2014
Образовательная программа учреждения	Принята на педагогическом совете 25.08.2023 протокол №1
Санитарно-эпидемиологическое заключение	От 27.03.2017, № 2201.10.000.М.000584.03.12, регистрационный номер 2261368;
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям	№ 011105 от 20.10.2014г.

Выводы: Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим ДОО и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

- Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательная деятельность в ДОО организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ДОО.

1.3. Форма получения образования и форма обучения

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, входе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, а именно (количество занятий в неделю по группам.)

Таблица 3

ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

2024 – 128

Муниципальное задание 145

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ

Группы	Количество детей
1 группа	24
2 группа	23
3 группа	29
4 группа	26
5 группа	26

Продолжительность НОД: в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут, (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитание детей в ДОО организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе дошкольного учреждения в 2024 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

1.4.Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 85» - (далее – образовательная программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объём, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФООП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа разработана коллективом МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФООП. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, разработано на основе: И. А. Лыкова. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки / Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. - 2-е изд., перераб. - С-Петербург, 2017.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» для детей с 4 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2017.

«Ознакомление с социальным миром» старшего дошкольного возраста (5-7 лет) положены: Меремьянина О.Р. «Край, в котором я живу»: учебно-методическое пособие- БАРНАУЛ: КГБУ ДПО АКИПКРО, 2018.-112с.

Организация образовательного процесса реализовывалась через перспективное и календарное планирование образовательной деятельности.

Организованная - образовательная деятельность проводилась с воспитанниками во всех возрастных группах МБДОУ. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании ООП ДО МБДОУ педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы, циклограммы воспитателей, специалистов. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности (далее – ООД). Результаты освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2024 году не осуществлялись.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДО МБДОУ соответствует ФГОС, ФОП, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

1.5. Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа в ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Рабочая программа воспитания включает семь направлений: патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году, в ДОО реализовали мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, в рамках которого организовали тематические мероприятия, направленные на взаимодействие всех участников образовательных отношений и решение совокупных воспитательных задач соответствующих

тематических модулей: проекты, тематические недели, тренинги для родителей, творческие мастерские, тематические выставки.

В целях эффективной реализации Программы созданы условия:

- Для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- Для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- Для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

– погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

– разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

– организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

В 2024 году разработан **календарный план воспитательной работы** (<http://www.ds85.inkaut.ru/img/publedoc/67/173/4222/file-1726719894.pdf> стр. 42)

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности в оказании помощи по благоустройству МБДОУ, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования, и спорта). Демографические и социально-экономические особенности расположения Учреждения позволили организовать сотрудничество с такими объектами как МБОУ «СОШ № 63», «СОШ № 76», МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4», МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина», МБУК Дворец культуры р.п. Южный. В рамках реализации планов с социальными партнёрами были организованы экскурсии в МБОУ «СОШ № 63», МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина».

В ДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя и родителей, разработан план в котором раскрывается совместная коррекционно – педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы с родителями, как педагогов, так и специалистов, а так же их взаимодействие по данному вопросу. В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

-групповые родительские собрания

- индивидуальные беседы
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные)
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей
- совместные праздники и развлечения.

Взаимодействие в ДОО с родителями осуществлялась в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа оказания образовательных услуг.

Вывод: На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Воспитательная работа МБДОУ производится систематически в соответствии с Программой, календарным планом воспитательной работы, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы и т.д.

1.6. Анализ выполнения мероприятий Программы развития.

Цели и задачи МБДОУ «Детский сад № 85» на 2024.г. выполнены:

- Повысилась степень удовлетворенности населения работой ДОО детский сад № 85, реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- Повысился уровень образования и воспитания через основные и приоритетные направления деятельности ДОО;
- Участие в новых моделях системы повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения.

Для МБДОУ – повысилась конкурентоспособность учреждения.

Для детей – получено полноценное качественное развития и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

Для педагогического коллектива – увеличен интерес к профессии и развитие профессиональной компетентности.

Для семьи – сохранение и укрепление здоровья ребенка, успешность его при поступлении в школу.

Для социума – реализация системы социального партнерства.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, Программе развития ДОО и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуемые в МБДОУ программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный, интеллектуальный компонент). Анализ посещенной ООД в детей 6-7 лет позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей,

поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты. Деятельность грамотно спланирована, оснащена необходимым оборудованием: наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом, насыщена разнообразными педагогическими приемами.

Выявленные проблемы:

- наличие в дошкольной образовательной организации родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ;

- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольном учреждении (финансирование, помещения для многофункциональной деятельности, кадры).

1.7. Система дополнительного образования

Предоставление платных образовательных услуг в МБДОУ не осуществляется. Дополнительное образование представлено в виде реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука дорожного движения», которая нацелена на: формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении; формирование безопасной модели поведения как стиля жизни.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Адресат программы. Программа ориентирована на старших дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.

Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребёнка, как систематическая, целенаправленная деятельность.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 40 минут. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 учебных дней), или с определенной периодичностью, но не реже 1 часа в неделю. Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Набор обучающихся - свободный.

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

Выводы и рекомендации: В 2024 году 26 воспитанников МДОО в возрасте от 5 до 7 лет получили сертификат персонализированного дополнительного образования (информационный ресурс). Данный информационный ресурс предоставляет возможность выбора кружков и секций. Родители могут самостоятельно формировать образовательную траекторию своего ребенка. Для привлечения родительской общественности к данному вопросу были проделаны следующие мероприятия:

№	мероприятие	Количество участников	Выполнение
1	Информация на родительских собраниях	150	выполнено
2	Памятки в приемных	3	выполнено

Планируемые мероприятия: личные беседы; информация в родительском чате «Сферум».

1.8. Мониторинг РППС

В МБДОУ «Детский сад № 85» был проведен ежегодный мониторинг РППС, на основании Письма Министерства Просвещения РФ от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»). В ходе контроля были изучены запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО. Изучены интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах, учитывались запросы от участников образовательного процесса. При комплектации учебно-методических материалов за основу взята ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включены пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

По результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО выявили, что РППС МБДОУ соответствует на 89%:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определены наиболее проблемные зоны: слабо оборудовано рабочее место воспитателей, нет компьютеров педагогов,

интерактивного оборудования, не хватает комплектов для опытно-исследовательской деятельности воспитанников.

Выводы: По результатам мониторинга в целях обновления содержания и повышения качества ДО выявили, что РППС МБДОУ соответствует на 89%. Созданы эффективные условия для реализации образовательной программы МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. При планировании работы на следующий год составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. Разработать концепцию, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Разработать общий перечень учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации. Подведение итогов с внесением коррективов.

1.9. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды

МБДОУ обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, Wi-Fi. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. Сайт помимо информационных разделов имеет «страницу заведующего», «вопрос-ответ», предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего. В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, электронное фортепьяно, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. В 2024 году в МБДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края. Периодически в группах МБДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ, фотоархивах. Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Выводы: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса. МБДОУ подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование». Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность. Таким образом, открытость МБДОУ обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователя: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

1.10. Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании ОО

МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Содержание деятельности в МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в ММО и мероприятиях различного уровня).
- наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Выполненные задачи 2024 г.:

- Обновлено содержание образования и педагогических технологий через введение ФОП дошкольного образования.
- Обеспечено эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

- Совершенствана систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников.
- Созданы условия для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников через выполнение Программы воспитания.
- Совершенствована система взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста через реализацию проектов Программы развития.

Выводы: Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 85» показал, что задачи и перспективы развития МБДОУ «Детский сад №85» намеченные на 2024 год соответствуют выполненным мероприятиям.

1.11. Характеристика контингента воспитанников

Социальный состав семей детей на 2024г

Всего – 128 , из них:

Полных – 122

Неполных –6

Многодетных – 21

Имеющих детей под опекой – 3

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 1

Малоимущих – 12

Семей участников СВО-3

В ДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя и родителей, разработан план в котором раскрывается совместная коррекционно – педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы с родителями, как педагогов, так и специалистов, а так же их взаимодействие по данному вопросу. В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные)
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей
- совместные праздники и развлечения.

Анализ оздоровительной работы МБДОУ способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников

Таблица 4

КАРТА ЗДОРОВЬЯ МБДОУ «Детский сад №85»

Группы здоровья				Физическое развитие		
1	2	3	4	Высокий уровень	средний уровень	Ниже среднего

						уровень
3	125			80	33	12

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья.

ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, поведении, адаптации, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях МБДОУ. Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом специалистов или родителей (законных представителей). Плановые ПМПк проводятся не реже 3 раз в год. В 2024 г.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие в ДОО с родителями осуществлялась в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа оказания образовательных услуг.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (О правилах приема в детский сад, О нормативно-правовых документах и др.), на сайте образовательной организации.

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты.

В годовом плане МБДОУ взаимодействию с родителями воспитанников посвящен раздел «Работа с родителями, с семьей, общественностью». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- общих родительских собраний (3);
- групповых родительских собраний (3).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО: <http://ds85.inkaut.ru>

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 85».

В МДОО организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МДОО создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи. В течение 2024 года за помощью в КП МДОО обратились 17 семей. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 3 человека. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов, музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

Оценка организации по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании постановлением администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в ДОО, реализующих основную образовательную программу составляет:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 21;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 12.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми освобождены от оплаты:

- работников ДОО с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнения нормы труда – 0.

Семьи с участниками СВО пользуются льготами за присмотр и уход за детьми освобождены от оплаты: 3.

Изучение мнений участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОО уделяется изучению мнения участников образовательных отношений. Методами сбора информации является опрос родителей (законных представителей) и сотрудников с помощью Google Форм на сайте ДОО, в мессенджерах. Анкетирование или опрос проводится по нескольким направлениям:

- 1) удовлетворенность оказываемой образовательной услугой дошкольного и дополнительного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 2) определение потребности платных образовательных услуг (ежегодно август-сентябрь);
- 3) качество организации питания (1 раз в год на сайте ДОО);
- 4) удовлетворенность работников (ежегодно в апреле).

Изучение мнения участников образовательных отношений в 2024 году позволило: зафиксировать качество работы по информированию родителей об оказываемых в ДОО услугах средствами социальных сетей, официального сайта ДОО. Для рассмотрения обращений на сайте функционирует активная рубрика «Часто задаваемые вопросы».

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в МБДОУ ежеквартально организуются «Дни открытых дверей», во время посещения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников. В МБДОУ работает также «Телефон доверия», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм взаимодействия с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Формы индивидуальной работы с детьми

Индивидуальная работа с детьми в детском саду заключается в конкретизации общих целей воспитания с возрастными и индивидуальными особенностями, в

гибком использовании методов и форм воспитания, а также организация оптимальных условий для развития отдельного ребенка.

Планирование задач, содержания и методов индивидуальной работы с детьми в детском саду выполняют воспитатели на основании результатов повседневных наблюдений за ребёнком, анализа его деятельности и бесед с родителями.

Осуществляется индивидуальная работа в течение дня в соответствии с режимом дня и по циклограмме индивидуальной работы на группах.

Выводы: В МБДОУ функционирует 5 групп дошкольного возраста из которых 1 группа выпускники ДОУ. В новом учебном году укомплектована 1 группа (с 1,5 до 3 лет). Содержание и качество условий воспитательно-образовательного процесса соответствовало современным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ, Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО: организация спортивных мероприятий в осенне-зимний период на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ «Детский сад №85» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, входе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В 2024 году принят Устав в новой редакции. Утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 14.05.2024 № 785-осн. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Уланова Светлана Николаевна, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя комитета по образованию г.Барнаула.

Таблица 5

Руководящие работники

должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Квалиф.категория	
				Адм.	Пед агог	Админ.	педаг ог
Заведующий	Уланова Светлана Николаевна	Общее руководство	Высшее , 2007, Социальная педагогика и психология, социальный педагог, 2015, «Управление дошкольным и дополнительным образованием» магистр	14л.	25,7 л.	высшая	-

Коллегиальными органами управления МДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет МДОО.

В дошкольной образовательной организации разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МДОО.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОО в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Общее собрание трудового коллектива: в 2024 году проведено 3 собрания, в ходе которых решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения, о выполнении

соглашения по охране труда, о выполнении должностных инструкций, о принятии локальных актов МДОО в новой редакции, о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период, об итогах готовности МДОО к новому учебному году, о правилах внутреннего трудового распорядка, об охране труда и обеспечении безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, о подготовке и проведении новогодних праздников, о графике отпусков сотрудников на 2025 год, о перспективе изменения структуры органов управления МДОО, рассмотрение проекта Устава в новой редакции, о выборе представителей коллектива в коллегиальные органы управления МДОО. Формат общих собраний позволил обсудить и своевременно согласовать локальные акты, требующие срочной замены в связи с изменением законодательства; решить ряд актуальных вопросов, принять необходимые для качественного функционирования организации решения. 97% сотрудников активно приняли участие в работе общих собраний, что

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, рассматривались аналитическая информация об оценке качества работы сотрудников, о результатах оценки деятельности сотрудников учреждения и о размере стимулирующих выплат, вопросы о создании в МДОО необходимых условий для организации питания, укрепления здоровья и снижения заболеваемости, о выполнении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, об организации летней оздоровительной работы в МДОО, о подготовке учреждения к новому 2024/2025 учебному году, об охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних праздников.

Благодаря деятельности Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало.

Педагогический совет: проведено 4 педагогических совещания, из них 1 – установочный. На установочном педагогическом собрании решались вопросы: о внедрении ФОП ДО, о годовом плане воспитательно – образовательной работы на 2024/2025 учебный год, о календарном учебном графике, учебном плане, режиме пребывания детей в образовательном учреждении, расписании НОД, циклограммах воспитательно – образовательной деятельности с детьми, об аттестации педагогических работников, об организации системы наставничества, о платных образовательных услугах в 2024/2025 учебном году.

2 - тематических. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по:

- «Обеспечение открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ».

- «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий повышения качества образования».

1 – итоговый. На совещаниях обсуждались локальные акты МДОО в новой редакции, годовой план работы МДОО. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее родительское собрание: проведено 2 собрания, на которых рассматривались вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, о выборе представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления МДОО, об итогах готовности МДОО к новому учебному году, участии родительской общественности в работе комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, бракеражной комиссии. Сотрудничество в данном направлении позволяет объединить единомышленников, в процессе воспитания и обучения дошкольников, поддержать инициативности родительской общественности, способствовать увеличению процента удовлетворённых качеством образования в ДОО родителей. Наиболее активные и позитивные родители являются авангардом успешной работы ДОО.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях решались вопросы об использовании внебюджетных средств, о подготовке и результатах ремонта, о подготовке отчета о работе попечительского совета за 2024 год. Ревизионная комиссия осуществляла контроль финансовой деятельности Попечительского совета.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Выводы и рекомендации по разделу: Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом ДОО. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления ДОО, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО. Представители родительской общественности в 2024 году вошли в состав комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, принимали участие в работе бракеражной комиссии. Планы работы коллегиальных органов управления МДОО соответствуют проблемам, стоящими перед МДОО, в 2024 году реализованы качественно и в полном объеме. Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления МДОО позволяет оптимизировать управление,

включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число представителей родительской общественности. Осуществление взаимодействия МДОО с социальными партнерами и поставщиками товаров, работ и услуг происходит на основании договоров и контрактов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Механизм управления МБДОУ изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития МБДОУ как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.



Рис. 1. Алгоритм управления



Рис 2. Методы управления в МБДОУ

Заведующий успешно осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа ДОО, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Эффективность работы управленческой команды МБДОУ:

В МБДОУ существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов МБДОУ;

- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;

- недостатков в деятельности МБДОУ;

- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

В учреждении разработаны документы в соответствии с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе

- план-график внутриучрежденческого контроля на учебный год,

- доклады, сообщения на педагогическом совете, попечительском совете, родительском комитете и других органах самоуправления Организации,

- справки о результатах проверки,

- протоколы совещаний при заведующем и иных административных совещаний, комиссий и т.п.,

- приказы по вопросам контроля,

- отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год.

Результаты контроля заслушиваются на Педагогическом совете, Управляющем совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и

эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в ДОО посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводится на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

2.3. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом. Имеется договор о сотрудничестве и взаимодействии:

Таблица 6

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект	Сроки выполнения
1	Образовательное учреждение Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 63	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.	Апрель, сентябрь ежегодно
2	Дом культуры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	Согласно плану мероприятий ДК
3	Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей	Сентябрь, декабрь, апрель, ежегодно
4	в КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов	Апрель ежегодно

5	Районный музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДООУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности	Февраль, Май ежегодно
6	Школа искусств, ДЮСШ	Экскурсии, Игра-занятие	Выставки детских работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	Январь ежегодно
7	Детская поликлиника №10	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков по болезни	Февраль, Март, Апрель ежегодно

Заключен договор об аренде помещения с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост»» для организации занятий студии танца, занятий по развитию речи.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МБДОУ.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Выводы и рекомендации по разделу: таким образом, в МБДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия

решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МБДОУ.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования содержит целостную систему оценки индивидуального развития детей, позволяющую решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования (построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников), психолого-педагогической поддержки детей.

3.1. Качество освоения образовательных областей

Таблица 7

Образовательные области	Уровни (%)			
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	87	9	4	96
Познавательное развитие	44	43	13	87
Речевое развитие	39	45	16	84
Художественно-эстетическое развитие	37	47	16	84
Физическое развитие	44	55	1	99
Уровень усвоения воспитанниками программы, реализуемой в ДОО	90			

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

группы	Высокий уровень (кол-во и %)	Средний уровень (кол-во и %)	Низкий уровень (кол-во и %)	низший
1	0	54	46	0
2	60	20	20	0
3	96	4	0	0
4	43	57	0	0
5	84	12	4	0
6	48	48	4	0

	55	33	12	0
--	----	----	----	---

По итогам оценки качества образовательной деятельности можно сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается динамика в «достаточном» и «близком к достаточному» уровнях сформированности показателей развития воспитанников. Прделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи, так же низкий уровень показывают дети раннего возраста с 2-3 лет, дети среднего и старшего возраста, получавшие образование в семье. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи.

3.2.Создание максимально благоприятных условий для развития

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности: непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), совместная и самостоятельная деятельность.

Продолжительность НОД, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерывов между НОД соответствуют Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групповых помещений достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности Учреждения. Участвовали в создании развивающей предметно-пространственной

среды в помещении и на территории Учреждения, в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, и др.

3.3. Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

Таблица 8

Адаптация детей		
Показатели адаптации детей		
Всего 25 воспитанников		
Легкая степень	Средняя степен	Тяжелая степень
10 40%	11 41,5%	5 18,5%

Комплектование Учреждения проходило равномерно. Главной задачей Учреждения было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон.

С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и Учреждения. Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;

- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;

- дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет;

- воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

3.4. Анализ диагностической работы по выявлению уровня развития воспитанников

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики разработанная:

-Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-16с.

-Кумарина Г.Ф. «Методика фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе».

Педагогическая диагностика проводится в периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год: с 1 по 15 сентября, с 1 по 15 апреля);

- в группах раннего возраста (2 раза в год: с 1 по 15 октября, с 1 по 15 апреля)

В апреле 2024 года было обследовано 29 воспитанников подготовительной к школе группы по методике Екжановой Е.С. «Диагностико - прогностический скрининг» (проводился по бланкам). Обследование проводилось психологом МБОУ ДО городской психолого - педагогический центр «Потенциал» (на основании договора о сотрудничестве).

По результатам проведённых диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 9 воспитанников. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 10 воспитанников. Показатели ниже среднего уровня 10 воспитанников.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой.

Сравнительный анализ показал увеличение числа детей, имеющих средний уровень готовности к обучению в школе, уменьшение высокого уровня. У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Вывод: Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП, ООП ДОУ, Программе развития Учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

В 2024 году в Учреждении функционировало: 5 групп.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Планирование образовательной деятельности по пятидневной неделе

Таблица 9

Организованная образовательная деятельность															
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год														
	Первая младшая группа (2-3 года)			Вторая младшая группа (3 - 4 года)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)		
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого	11	38	396	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности															
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Игровая деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Условные обозначения: ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и ООП ДО Учреждения, ФГОС ДО. Продолжительность ООД в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1,6 до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводили физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечивалось

сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствует сохранению работоспособности воспитанников.

Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовались перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

Требования к УМК в рамках ФГОС. Учебно-методический комплект (УМК) состоит из методических пособий, парциальных программ, рабочих тетрадей, дидактических и методических пособий по всем основным направлениям для всех возрастных групп. Учебный материал, разнообразные творческие задания обеспечивают дифференциацию обучения, а инвариантная и вариативная части обеспечивают реализацию права каждого ребенка на получение образования (в соответствии с Новыми государственными стандартами школьного образования) и индивидуальный темп развития каждого ребенка.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН и определяет их последовательность, регулирует время проведения (Приложение 1,2).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Воспитанники активно принимали участия в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень- 8 конкурсов (30 участников);

Региональный уровень - приняли участие в 4 конкурсах (20 участника)

Муниципальный уровень- приняли участие в 3 конкурсах (10 дипломов победителей и участников);

Районный уровень- 3 конкурса (30 участников).

Вывод: участие в конкурсной деятельности формирует положительную мотивацию обучения, развития познавательной активности и интересов воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 29 воспитанников, подготовительной к школе групп. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице. Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таблица 10

Маршруты выпускников детского сада выпуска 2024г.

Гимназия № 5	Школа № 76	Школа № 63	иное
5	17	5	2

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 76, № 63, тем самым сохраняется тенденция поступления выпускников МБДОУ в начальную школу данных школ.

Работа в данном направлении предусматривала планирование следующих направлений работы:

1. Работа с кадрами: проведение круглого стола «Результаты адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ в школе», взаимопосещения педагогов, отслеживание востребованности выпускников.

2. Работа с детьми: посещение детьми подготовительной группы торжественной линейки, посвященной «Дню знаний», день открытых дверей в РСШ, посещение музея боевой славы, приглашение на совместные мероприятия.

3. Работа с родителями: родительское собрание совместно с учителями начальных классов, консультирование родителей по правовым и социальным вопросам «Роль семьи в подготовке ребенка к обучению в школе», «Готов ли ваш ребенок к школе»), информационная ширма «Как подготовить ребенка к школе», день открытых дверей, встречи со специалистами и учителями школы

Выводы и рекомендации по разделу:

Реализуемая в МБДОУ Образовательная программа и используемые технологии и методики, используемые в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивают всестороннее развитие дошкольников, создание условий для формирования готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный).

Отмечается необходимость расширения форм взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе. Сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ СОШ № 76, №63.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В 2024 году образовательную деятельность осуществляли 12 педагогов, из них 1 – музыкальный руководитель, 1 –старший воспитатель.

Таблица 11

Характеристика кадрового состава

Характеристика педагогического коллектива		1 пол.2024 ставка	2 пол.2024	
	старший воспитатель	1	1	
	музыкальный руководитель	1	1	
	инструктор по физической культуре	1	0,5	
	воспитатели	12	10	
Образовательный уровень педагогов				
	2023	%	2024	%
Всего педагогов	13	100	12	100
Высшее профессиональное образование	11	85	9	75
Среднее профессиональное	2	15	3	25
0	0	0	0	0
Квалификация педагогических кадров				
высшая квалификационная категория	3	23	3	25
1 квалификационная категория	10	77	8	67
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
без категории	0	0	1	8
Стаж педагогической работы				
0-5 лет	0	0	1	8
5-10 лет	2	15	4	33,5
10-15 лет	4	31	3	25
Свыше 15 лет	7	54	4	33,5
Возрастной состав				
до 25 лет	0	0	0	0
От 25 до 35 лет	1	8	1	8
От 35 до 45 лет	8	62	8	67
От 45 до 55 лет	2	15	2	17
от 55 лет	2	15	1	8
Наличие молодых специалистов				
Молодой специалист	0	0	0	0

В МБДОУ для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены. Обеспечена возможность профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного образования, в том числе, переподготовки по направлению - управление образовательной организацией.

Наличие и выполнение перспективного плана прохождения педагогами ДО курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки

Таблица 12

Учебный год (за последние три года)	Общее количество педагогических работников	Курсы повышения квалификации % (прошедших)	Курсы профессиональной переподготовки	
			Количество нуждающихся	% прошедших
2022	15	100%	0	100%
2023	13	100%	0	100%

2024	12	100%	0	100%
------	----	------	---	------

Воспитатели МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. В течение 2024года повысили квалификацию на курсах по теме:

В целях внедрения системы наставничества педагогических работников и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 № 27-П «Об утверждении положения о наставничестве педагогических работников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае», в соответствии с решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад №85» от «22» августа 2024 г. (протокол №1), с учетом мнения первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №85» решено утвердить и ввести с «01» сентября 2024г. в действие:

-Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №85»;

-Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №85».

Закреплены наставнические пары: Тарачкова Ирина Валерьевна (наставник);

Воспитатели: Крушнякова Е.С, Цуканова О.С. (наставляемые).

Разработаны персонализированные программы наставничества и индивидуальные образовательные маршруты наставляемых, в которые вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога, с традициями, Кодексом профессиональной этики МДОО.

В персонализированных программах наставничества предусмотрены мероприятия по обучению молодых педагогов разработке плана, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. В процессе реализации персонализированных программ наставничества в декабре 2024 года были составлены промежуточные отчеты педагогов-наставников о проделанной работе и отчеты о профессиональной деятельности наставляемых, данные показали, что план мероприятий реализован в соответствии с намеченными сроками.

Студентов «Алтайского государственного педагогического университета» и «Барнаульского государственного педагогического колледжа имени Василия Константиновича Штильке» проходящих педагогическую практику в 2024г в Учреждении не было.

Цель учебной и производственной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных навыков по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по избранной специальности.

2. Развитие профессионально значимых качеств: интерес к педагогической профессии, профессиональный такт, ответственность.

3. Закрепление умений вести записи наблюдений, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию.

Аттестовано в 2024 году: 3 педагога на высшую квалификационную категорию. По новому порядку аттестации педагогических работников в МБДОУ 3 педагога на первую квалификационную категорию. На квалификационную категорию «педагог-наставник» 1 педагог.

Формы повышения педагогического мастерства в МБДОУ в 2024 учебном году: семинары и практикумы, консультации, мастер-классы, тематические педсоветы, открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (дни открытых дверей), участие в работе городских методических объединений воспитателей, воспитателей физкультурных и музыкальных работников.

Профессиональный стандарт педагога – это документ, содержащий перечень профессиональных и личностных требований к трудящимся в сфере образования, действующий на всей территории РФ.

С целью снижения бюрократической нагрузки на основании утвержденного перечня документов, (приказ Министерства просвещения РФ от 6.11.2024 №776), в ДОО разработан и утвержден Порядок подготовки документов при реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №132» (далее – Порядок), регулирующий объем документационной нагрузки на педагогических работников, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса. В случае привлечения педагогов к оформлению документации, выходящей за рамки установленного перечня, предусмотрены дополнительные меры стимулирования

Основные достижения МБДОУ

Педагоги активно принимали участия в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень- 4 конкурса (8 участников);

Региональный уровень - приняли участие в 4 конкурсах (8 участников)

Муниципальный уровень- приняли участие в 5 конкурсах (20 дипломов победителей и участников);

муниципальный конкурс «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2024» (диплом 1 степени);

Районный уровень- 2 конкурса (12 участников).

Приняли участие в проведении МО района 6 педагогов, в МО города 1 педагог.

Ежемесячно свои разработки педагоги публикуют на интернет порталах: «Копилка уроков», «Мультиурок», «Инфоурок», «Совушка», «Солнечный ветер», «Маам.ру».

Выводы и рекомендации по разделу: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет

достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Составленный перспективный план о прохождении педагогическими работниками МБДОУ курсовой подготовки, курсов профессиональной переподготовки позволяет вовремя отследить необходимость прохождения курсов и профессиональной переподготовки, аттестация работников осуществляется своевременно, в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Коллектив стабильный, сплоченный.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми
- самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МБДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 осуществлено плановое оснащение библиотечного фонда:

- УМК по ООП (для групп раннего дошкольного возраста);
- комплект магнитных стендов по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности (фойе, приемные группы);
- сборник литературных, музыкальных, анимационных произведений по ФОП ДО (электронный носитель);

- наглядно-дидактические пособия для реализации содержания образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Выводы и рекомендации по разделу: Оборудование и оснащение методического кабинета учебной, учебно-методической, художественной литературой достаточно для эффективной реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № пр2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МБДОУ имеется: компьютер 4 шт, ноутбук 2 шт, проектор, экран, брошюратор, ламинатор. Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт www.ds85.inkaut.ru, где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Диссеминация опыта работы

Обобщен опыт работы педагогов по следующим темам:

2 педагога- презентовали опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении воспитателей ДОО г. Барнаула «Патриотическое воспитание в ДОУ» по теме «Лэпбук как одна из форм совместной деятельности с воспитанниками по патриотическому воспитанию» 28 марта 2024.

2 педагога- презентовали опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Барнаула «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» по теме «Сенсорное развития детей раннего возраста посредством дидактической игры» 16 февраля 2024.

2 педагога - презентовала опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении инструкторов по физической культуре ДОО г. Барнаула «Физкультурно– оздоровительная деятельность инструктора по физической культуре в системе сохранения и укрепления здоровья воспитанников» 12 февраля 2024.

1 педагог - презентовал опыт работы на муниципальном учебно-методическом объединении старших воспитателей ДОО г. Барнаула «Методическое обеспечение финансовой грамотности и обучения грамоте» 22 октября 2024.

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивали реализацию: образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, проектной деятельности в инновационном режиме. Планируется дополнение УМК современными изданиями. Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов.

Раздел 8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В ДОО имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников. Выход в интернет осуществляется с трех компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок, и портфолио педагогов. В МБДОУ на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: www.ds85.inkaut.ru. Состояния и содержания официального сайта соответствует законодательству. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Родители или иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

Информационная наполняемость госпаблика отражает деятельность педагогического коллектива и направлена на повышение имиджа в выстраивании коммуникации с родителями, привлечение к событиям ДОО: интервью, трансляции, статьи, анонсы мероприятий, видео и фотоотчеты, конкурсы,

флешмобы, акции, челленджи и т. д.) Эффективность, актуальность и востребованность контента отслеживается путем мониторинга динамики показателей с помощью встроенных инструментов в соцсети. Для увеличения числа подписчиков разработан контент-план, который регламентирует сроки размещения и тематику информации, ответственных лиц, ожидания и реальности. Таким образом охват и вовлеченность в продвижение госпаблика увеличен на 10% в сравнении с 2023 годом.

В госпаблик МБДОУ родители воспитанников приходят за тем, чтобы убедиться, что ребенок проводит время в комфорте и безопасности. Пользователи интересуются качеством питания, программой, возможностью поступления в детский сад. Важно настроить эффективную коммуникацию со своими подписчиками. Ответ на вопрос пользователи получают оперативно – как правило, в течение нескольких рабочих часов. Кроме того, госпаблики являются важным каналом получения достоверной информации, где подписчики могут найти актуальные новости своего города и полезные материалы на социально-значимые темы, а также узнать обо всех важных событиях в МБДОУ.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности Учреждения. Информация о деятельности Учреждения размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература по ООП ДО Учреждения). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

В МБДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В наличии имеется: методические материалы и средства обучения; детская художественная литература; издания периодической печати.

По разделам: - управление МКДОУ; педагогика и психология; учебные программы; социально-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; здоровье и физическая культура; работа с родителями; детская литература.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. Несмотря на это обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. ООП ДО Учреждения укомплектована УМК на 90%, в перспективе пополнить методическими пособиями по познавательной деятельности (ОЭД). Ежегодно дополняются учебно-методические комплексы по парциальным программам, дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной

деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал. (Обучающий комплект «Азы финансовой культуры», «Сказки большого Алтая», Карпухина Н. «Реализация содержания образовательной деятельности», серия «Знакомим детей с живописью», детская художественная литература и др.). Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ – в процессе ООД и родительских собраний. Для мобильного пользования педагогами информационного пространства был создан открытый сервер обмена информацией.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданные условия позволяли обеспечить открытость и доступность информации о деятельности Учреждения, предоставляли возможность педагогам использовать ИКТ ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов учебного профиля «Сферум».

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1962 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1024,7 м².

Условия осуществления образовательного процесса в здании:

Таблица 13

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, приемная, буфетная, туалет)	5
Спальня	5
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкальный	1
Спортивный зал	1
Медицинский блок (мед.кабинет, изолятор)	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

на территории:

Объект	Количество
Игровые площадки с игровым оборудованием	5
Теневые навесы	4
Цветники, клумбы	4

Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, разметка для изучения правил дорожной безопасности. Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 5 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров на соответствие требований техники безопасности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. Часть территории МБДОУ оборудована под физкультурную площадку.

Обновлена база игрового и дидактического материала в группах, за счет учебных целевых расходов; пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по безопасности и физическому развитию. Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечивались работоспособным оборудованием: тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, 8 видеочкамов наблюдения (расположены по периметру), 5 внутренних.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор. Заключен договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Городская больница № 10», закреплена медицинская сестра, которая проводит профилактический осмотр воспитанников три раза в неделю. С целью качественного медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10». Сотрудники Учреждения в ноябре прошли медицинский осмотр. Травм не зафиксировано.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет. В течение 2024 года соблюдался санитарно-гигиенический режим.

Организации питания: 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с основным организованным меню. На основании основного организованного меню составлялось ежедневное меню. В целях постоянного контроля организации питания воспитанников качества безопасности приготовления пищи, рационального составления меню и решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания воспитанников в МБДОУ создана комиссия по питанию (в составе заведующего, старшего воспитателя, бухгалтера, завхоза, родителя, законного представителя). В целях осуществления контроля питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в МБДОУ работает бракеражная комиссия (медицинский работник, старший воспитатель, кладовщик). В Учреждении велась необходимая документация по

организации питания. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. Организована работа комиссии по закладке продуктов. Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками после выбора и согласования их с комиссией по закупке и приемке товаров, работ и услуг для нужд МДОО. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация.

Разработан паспорт безопасности, антитеррористической защищенности объекта. Организована внешняя и внутренняя безопасность (наличие замков на складских помещениях, воротах, чиповые замки на входных дверях, исправность замков на калитке, дежурство). Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДОО, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности.

Таблица 14

№п/п	Тема тренировки	Дата проведения тренировки
1	Обнаружение взрывного устройства в здании	30.01.2024
2	Взрывное устройство на входе в здании	29.04.2024
3	Срабатывание на территории взрывного устройства	28.08.2024
4	Стрелок в здании	22.11.2024

Согласно нормам пожарной безопасности помещения МКДОО оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течении года осуществлялись профилактические работы пожарной сигнализации, поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Проводятся мероприятия (инструктажи) по соблюдению правил пожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия, игры по ОБЖ, игры и развлечения по соблюдению правил безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 15

Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы	Положительные достижения	Факторы, обеспечившие достижение результата	Выявленные проблемы	Причины, обусловившие возникновение проблем
Помещения ДОО, их отделка и оборудован	Музыкальный и спортивный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, методический кабинет, медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН. Проводится озеленение территории в соответствии с требованиями СанПиН. Все теневые навесы имеют одностороннее ограждение. На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками. Установлено элементарное стационарное игровое оборудование на прогулочных и спортивном участках.	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций.	Недостаточное материально – техническое обеспечение МБДОУ.	Нет финансирования ДОО.
Обеспечение требований пожарной безопасности	В достаточном количестве имеются средства пожаротушения. Проведена их поверка и перезарядка. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработаны программы пожарно-технического минимума. Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила	Реализация плана по ППБ. Обучение руководителя и руководящих работников, сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума. Своевременное проведение инструктажей сотрудниками	-	-

	противопожарного режима.	МБДОУ.		
Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала	В состав медицинского блока входят: медицинский и изолятор.	Привлечение внебюджетных средств.	Передача персонала в управление здравоохранения.	
Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы)	Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. Групповых помещения оснащены дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности.	Привлечение внебюджетных средств, активность педагогов, бюджетное финансирование	Интерактивное оборудование	Недофинансирование ДОО.
Технические средства обучения	Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность оформления дидактического материала. Имеются музыкальные центры, микрофон, ноутбук, флеш-карты, проектор, экран к проектору. В учреждении имеется выход в Интернет (скорость до 100 мб/с).	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций	Для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс необходимо обновить устаревший ноутбук	Недостаточное финансирование на приобретение основных средств.

В 2024 году проведен капитальный ремонт по утеплению фасада здания (утепление цоколя), ремонт системы отопления, косметический ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, лестничных пролетов 1 и 2 этажей, пищеблока, складских помещений.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В августе 2024 года в ДОО закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании (центральный вход).

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг запланирован ряд мероприятий на 2025 год по оснащению помещений и территории ДОО необходимым оборудованием

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней оценкой системой качества образования (далее-ВСОКО) понимается непрерывный внутри организованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в МБДОУ и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ВСОКО в МБДОУ: Устав, Положение о внутриучрежденческом контроле, годовой и месячный план-график контроля, локальные акты и документы.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы с педагогами:

В МДОУ организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактики возможных трудностей.

Целью методической работы в МДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Таблица 16

Формы методической работы	Общее количество, запланированных форм, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане	Количество выполненных	Количество невыполненных

Педагогический совет	4	4	0
семинары-практикумы	1	1	0
консультации	6	6	0
мастер-классы	2	2	0
круглые столы	1	1	0
Коллективные просмотры совместной деятельности с детьми, с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы	10	10	0
Участие педагогов в работе городских методических объединений старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по ФК, музыкальных работников	5	5	0

Общее количество, запланированных форм методической работы, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы МДОО составляет 27 единиц. Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

- качество воспитательно-образовательного процесса:

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МДОО выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МДОО в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ОП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. План-график состоит из разделов: методический контроль общих вопросов, организация коррекционной работы специалистов МДОО в рамках деятельности ППк, методический контроль по 5 образовательным областям. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План- график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме.

Таблица 17

Наименование контрольных мероприятий	Количество контрольных мероприятий	Где рассматривались результаты контрольных мероприятий, форма отражения	Принятые управленческие решения
Тематический	1	на	1. Использовать инновационные

<p>контроль «Изучение системы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников посредством введения современных образовательных технологий в ДОУ и семье»</p>		<p>Педагогическом совете №3, справка</p>	<p>формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.) 2. Своевременно обновлять консультативные центры для родителей, представлять наглядную информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия в соответствии с возрастом детей. Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель. 3. Разработать мероприятие (проект) с родителями воспитанников посещённое дню Победы; Срок: 10.04.2024. Ответственные: воспитатели групп. 4. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год. Срок: 25.05.2024. Ответственные: воспитатели групп.</p>
<p>Тематический контроль «Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в современных условиях»</p>	<p>1</p>	<p>на Педагогическом совете №2, справка</p>	<p>1. Обязательно проводить предварительную работу с детьми перед реализацией мероприятий плана воспитательной работы Ответственные: воспитатели групп Срок: постоянно 2. Воспитателям способствовать вовлечению родителей (семей воспитанников) в реализацию плана воспитательной работы Ответственные: воспитатели групп Срок: до 12 мая 2025 года 3. Сформировать банк мероприятий МДОО по реализации плана воспитательной работы Ответственные: ст. воспитатель Срок: до 1 сентября 2025 года групп</p>
<p>Оперативный контроль</p>	<p>30</p>	<p>на административных совещаниях при заведующем, аналитическая информация.</p>	<p>Выявленные замечания устранить в установленные сроки. Повторные выходы согласно графику.</p>

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО выстроена четкая система административного, методического

контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ДОО в целом.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 11.04.2024 № 449 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в Алтайском крае в 2024 году» проведена независимая оценка в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, в нём приняли участие 140 родителей, получены следующие результаты, касающиеся качества воспитательно-образовательного процесса:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью — 98,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 76 %.

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 76%, так как здание ДОО не имеет архитектурной возможности для установления пандусов на этажах, в том числе ширина коридоров, лестничных проемов не соответствует современным стандартам.

- качество предметно-пространственной среды:

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №85» от 15.05.2024 №96-осн «Об организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности». В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий МДОО проходит с учётом действующего СанПиНа.

МДОО материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно - образовательной деятельности.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП.

Группы МДОО постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В этом учебном году значительно обогатилась предметно-развивающая среда в группах в разных центрах активности (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). В групповых имеются: малая развивающая среда Воскобовича, игровое поле «Мини Ларчик», развивающие игры Воскобовича, игры Никитина: «Кубики для всех», «Уникуб», «Логические кубики», дидактические игры. В центрах воды и песка в группах имеются: мини-песочницы, формочки для песка, песок «Лепка» с минеральными красителями.

В приёмных групп были установлены стенды «Экран индивидуальной работы» и стенд «Калейдоскоп интересов» и т.д. Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и учебной деятельности детей. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возраста и роста воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с ОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала и многое другое.

Педагоги работают над моделированием предметно-развивающей среды, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей. При организации предметно-развивающей среды учитываются:

1. закономерности психического развития,
2. показатели здоровья дошкольников,
3. психолого-физиологические особенности,
4. уровень общего развития,
5. коммуникативные особенности и речевое развитие.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения: музыкальный, спортивный зал, методический кабинет. Все перечисленные помещения используются специалистами для работы с воспитанниками.

Подводя итоги мониторинга, следует отметить, что педагоги достаточно высоко оценивают возможности организации предметно-пространственной среды в плане безопасности, доступности расположения предметов и пособий для детей.

Высока оценка педагогами предметного пространства в аспекте стимулирования различных видов деятельности детей, а также наличия зон и оборудования, игрового материала для игровой, познавательной, художественно-эстетической деятельности.

Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2024 году в рейтинге образовательных организаций Алтайского края МДОО набрало 92,86 баллов из 100. Для достижения наивысшей позиции в рейтинге МДОО необходимо устранить выявленные недостатки.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Таблица 18

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель(с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
I.Открытость и доступность информации об организации			
Не соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Привести информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в соответствии с установленным нормативными правовыми актами.	30 апреля, 2025 года	Уланова С. Н., руководитель образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях	30 апреля, 2025 года	Уланова С. Н., руководитель образовательной организации

II. Комфортность условий предоставления услуг			
Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг	30 августа, 2025 года	Уланова С. Н., руководитель образовательной организации
III. Доступность услуг для инвалидов			
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Рассмотреть вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула.	30 августа, 2027 года	Уланова С. Н., руководитель образовательной организации
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.	30 августа, 2025 года	Уланова С. Н., руководитель образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.	30 августа, 2025 года	Уланова С. Н., руководитель образовательной организации
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг			

<p>Не достаточно высокая доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)</p>	<p>Позиционирование положительного опыта работы школы через: СМИ разного уровня, школьный сайт и систему АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, социальные акции в микрорайоне школы.</p>	<p>30 августа, 2025 года</p>	<p>Уланова С. Н., руководитель образовательной организации</p>
<p>Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).</p>	<p>Своевременное и качественное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о проводимых в образовательной организации мероприятиях, направленных на улучшение условий оказания услуг путем размещения информации на официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п.</p>	<p>30 августа, 2025 года</p>	<p>Уланова С. Н., руководитель образовательной организации</p>
<p>Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации</p>	<p>Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг, при необходимости организация анкетирования получателей услуг</p>	<p>30 августа, 2025 года</p>	<p>Уланова С. Н., руководитель образовательной организации</p>

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования в МДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общее количество, запланированных форм методической работы, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы МДОО составляет 27 единиц. Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План- график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме.

В ходе проведения мониторинга инфраструктуры МДОО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №85» от 15.05.2024 №96-осн «Об организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности», была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»). Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Разработан план мероприятий, обеспечивающих повышение качества образования в МДОО

Общие выводы

Самообследование показало, что в течение 2024 года МБДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- МБДОУ находилось в режиме развития;
- деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса;
- Учреждения на 100 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать образовательную программу МБДОУ;
- организована индивидуальная работа с педагогами (воспитатель, инструктор по физической культуре);
- в МБДОУ создавались условия для творческого самовыражения воспитанников, но следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников;
- улучшилась материально-техническая база:
- в группах обновлены игрушки, наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей.
- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников и физического развития дошкольников.
- улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;
- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности МБДОУ и продемонстрировали положительные результаты;
- на сайте МБДОУ и госпаблике обеспечивалась открытость информации о деятельности МБДОУ.

Система управления МБДОУ обеспечивала реализацию компетенций МБДОУ предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об

образовании в Российской Федерации» отвечающих запросам всех субъектов образовательных отношений. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка), совершенствовать методическую базу МБДОУ, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

По итогам самообследования сделан вывод: деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, система работы представлена в полном объеме.

Результативность реализации образовательной программы ДОО обеспечивает опытный, квалифицированный, профессиональный коллектив с достаточным образовательным цензом. Приоритетные стратегические направления: - повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра платных образовательных услуг; - увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования; - внедрение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - обеспечение безопасности образовательного пространства, приведение состояния учреждения образования в соответствие с требованиями нормативных документов Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 85» за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек 100%	128 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	1 человек/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	1 человек 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %	1 человек 0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,13	10,03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 Человек/ 85%	9 Человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 Человек/ 54%	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	2 человек/	3 человека/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15%	25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15%	3 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%	11 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23%	4 человека/ 33%
1.8.2	Первая	10 человек/ 77%	7 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%	1 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15%	2 Человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15%	2 Человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 137	12/ человек 128

		0,095	0,094
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,26 кв.м.	3,00 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	да
2.3	Наличие физкультурного зала	имеются	имеются
2.4	Наличие музыкального зала	имеются	имеются
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются	имеются

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 85» за отчетный период показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- сложившийся работоспособный коллектив; полностью укомплектованный штат педагогических работников;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, осталась неизменной;
- на период отчёта все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации;
- средний возраст педагогов составляет 43;
- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах в соответствии с рекомендациями ООП;
- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2024 году уменьшилась, в соответствии с результатами комплектования МБДОУ;
- выбытие из МБДОУ по причине переезда в пределах и за пределы города, выбытие воспитанников в порядке перевода в образовательные организации комбинированного вида (речевые группы);
- средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на одного воспитанника уменьшился.

Остальные показатели деятельности Учреждения остаются на прежнем уровне.