

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 85»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 85»

 С.Н.

Уланова

Приказ от 26.08.2025г.

№ 113-осн.

Персонализированная программа наставничества

На период с 01.09.2025 до 01.09.2026

Участники наставнической деятельности	ФИО педагогического работника	Стаж педагогической деятельности	Категория
Наставляемый	Крушнякова Екатерина Сергеевна	По должности инструктор по физической культуре 1 год	нет
Наставник	Тарачкова Ирина Валерьевна	22	Высшая Педагог-наставник

Разработчик программы:

педагог – наставник И.В. Тарачкова
(Ф.И.О. педагога)

Барнаул, 2025

Содержание ППН:

1. Участники наставнической деятельности

	Наставляемый	Наставник
ФИО	Крушнякова Екатерина Сергеевна	Тарачкова Валерьевна Ирина
должность	инструктор по физической культуре	старший воспитатель
образование, учебное заведение, год окончания, специальность	Барнаульское педагогическое училище № 2, 2007	Высшее, БГПУ, 2003
Стаж педагогической деятельности	1	22
квалификационная категория	нет	Высшая Педагог-наставник

2. Пояснительная записка

Описание проблемы	Профессиональный дефицит по запросу в рамках профессионального саморазвития
Форма наставничества	Педагог-педагог
Вид наставничества	ситуационное наставничество
Цель	реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников МБДОУ, самореализации и закреплению в профессии педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество.
Задачи	содействовать созданию в МБДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального творческого потенциала педагогических работников путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории
Планируемый результат	- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО; - грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
Срок реализации	1 год

3. Содержание и этапы реализации программы

I этап (подготовительный, диагностический):	Анкетирование сентябрь 2025
II этап (основной, практический)	посещение и анализ занятий, консультирование по потребностям октябрь-май
III этап (заключительный,	Анализ июнь 2026

аналитический)

4. План мероприятий персонализированной программы по устранению выявленных профессиональных затруднений наставляемого педагога.

Месяц/ период	содержание работы	Форма проведения	отметка о выполнении
Сентябрь 2025	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников	Анкетирование	
Октябрь 2025	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование, посещение родительского собрания	
Ноябрь-декабрь 2025	Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)	I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii II. Совместное проектирование занятия по Физическому развитию.	
Январь-май 2026	Трудности в организации и проведении подвижной игры.	I. Консультация (очная) по организации и мотивированию дошкольников на подвижную игру. II. Мастер-класс «Изготовление атрибутов к подвижной игре». III. Посещение организации и проведения наставляемым подвижной игры.	
Июнь-июль	Мониторинг эффективности качества реализации	Выявление уровня знаний или затруднений. Рефлексивная	

2026	персонализированной программы наставничества	деятельность	
------	--	--------------	--

5. Лист корректировки

№	содержание, изменений и дополнений	реквизиты документа	причина внесения изменения	отметка выполнении	о

