

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 85»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 85»



С.Н. Уланова

Приказ от 23.08.2024г. № 113\1-осн.

Персонализированная программа наставничества

На период с 01.09.2024 до 31.05.2025

Наставляемый:

Цуканова О.С., воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 85»

Наставник:

Тарачкова И.В., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 85»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2024/2025 учебный год
Наставник	Тарачкова Ирина Валерьевна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, БГПУ, 2003
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель», «педагог-наставник»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	ПК: КПК ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 19.09.2023, 72 часа «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной программы дошкольного образования». ПП: АлтГПУ, 2017, 280ч, программа: «Дошкольное образование» ПК: ЧОУ ДО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 24.12.2023, 36 ч., «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника».
Наставляемый:	Цуканова Ольга Сергеевна
должность	воспитатель
образование	Средне-профессиональное, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», Дошкольное образование
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КПК ФГБОУ ВО «АлтГПУ», «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 21.10.24
квалификационная категория	нет
Стаж в должности	5 лет
Стаж в должности в данном учреждении	0

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;

- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

5. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				

	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование, посещение родительского собрания «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	11.09.2024 20.09.2024	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры	Собеседование	13.09.2024	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в организации и проведении занятий с детьми старшей группы	Собеседование, посещение и анализ серии занятий	11.09.2024 13.09.2024	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества

2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	<p>I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: .http://www.resobr.ru/article/59294-gge-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii</p> <p>II. Совместная разработка консультаций, родительских собраний с наставляемым. Посещение мероприятий с родителями у наставляемого.</p> <p>III. Тренинг «Формы методы взаимодействия с семьями воспитанников».</p>	02.10.2024 – 30.10	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
			Ноябрь, 2024 март, май.2025		
			Декабрь		

2	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры.	<p>I. Консультация (очная) по организации и мотивированию дошкольников на сюжетно-ролевую игру.</p> <p>II. Мастер-класс «Изготовление атрибутов к с.-р.игре».</p> <p>III. Посещение организации и проведения наставляемым с-р. игры.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведения сюжетно- ролевой игры.
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми старшей группы	<p>I. Совместное проектирование занятия по ФЭМП. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>II. Совместное проектирование занятия по ознакомлению с окружающим. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>III. Совместное проектирование занятия по речевому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>IV. Совместное проектирование занятия по художественно-эстетическому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>V. Совместное проектирование занятия по физическому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Тарачкова И.В., старший воспитатель	<p>Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятия.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.</p>

		VI.Посещение и анализ занятий наставника.	Ноябрь, Март, май		
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми старшей группы, работа с семьями воспитанников.	Анкетирование	Декабрь, май	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми старшей группы, работа с семьями воспитанников.	Собеседование	Декабрь, май	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми старшей группы	Посещение занятия, анализ	Ноябрь, Март, май	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми старшей группы, работа с семьями воспитанников.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Тарачкова И.В., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

