

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим  
советом  
Протокол №11  
от 27.11.2021

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
По образованию г.  
Барнаула  
А.Г. Муль



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 85»  
№ 128/осот «ЗД» 11 2021



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 85» общеразвивающего вида  
на 2022 – 2025 г.г.

г.Барнаул, 2022г

## Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
	Пояснительная записка	2
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2022-2025г	3
2	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 85»	6
2.1.	Характеристика социального окружения МБДОУ «Детский сад № 85»	7
2.2.	Характеристика контингента воспитанников МБДОУ «Детский сад № 85»	9
2.3.	Характеристика педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 85»	9
2.4.	Характеристика инновационных процессов	10
2.5.	Характеристика действующего программно-методического обеспечения	10
2.6.	Характеристика состояния системы управления МБДОУ «Детский сад № 85»	12
2.7.	Основные результаты образовательного процесса	13
3.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2022-2025г	15
3.1.	Анализ проблем МБДОУ «Детский сад № 85» и их причины	22
4.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад № 85»	25
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2022-2025г	26
6.	Реализуемые проекты МБДОУ «Детский сад № 85» на 2022-2025г	29
7.	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2022-2025г	35
8.	Ожидаемый конечный результат реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2022-2025г и целевые индикаторы.	36
8.1.	Целевые индикаторы, показатели эффективности	36
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2022-2025г	38
	Лист корректировки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 85» на 2022-2025г	39

## Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ, ДОУ) – локальный акт, определяющий стратегические направления развития МБДОУ на перспективу. Программа развития (далее Программа), как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

-объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2022 по 2025 годы ее реализации.

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 85» г. Барнаула 2022-2025г.
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; и т.д. Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>-Реализуемые региональные программы; Региональный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края.</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050).</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад №85»;</p> <p>-Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 85».</p> <p>-Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ «Детский сад №85» за период 2019 – 2021 годы</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 85»
Разработчики Программы	Уланова С.Н., заведующий, Тарачкова И.В., старший воспитатель, рабочая группа педагогического коллектива и родительской общественности
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ.
Цель Программы	Создание условий для инновационного развития МБДОУ и обеспечения нового современного качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизировать здоровьесберегающую деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.</li> <li>• Организовать эффективное, результативное функционирование и</li> </ul>

	<p>непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Подготовительный этап (2022-2023 год): Цель: обеспечение стартовых условий для реализации Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ состояния;</li> <li>планирования реализаций основных направлений Программы;</li> <li>создание условий реализации Программы;</li> </ul> <p>Основной этап (2023-2024год) Цель: реализация Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация Программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>модернизация деятельности ДОУ по организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды;</li> <li>осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.</li> </ul> <p>Обобщающий этап (2024-2025 год): Цель: анализ результатов реализации Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;</li> <li>оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности ДОУ;</li> <li>определение новых приоритетов в развитии дошкольного учреждения;</li> <li>трансляция положительного опыта работы ДОУ.</li> </ul>
Перечень реализуемых проектов	<p>-«Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ» -«Инновационная деятельность МБДОУ» -«Работа с педагогическим коллективом» -«Взаимодействие с семьей, социумом»</p>
Целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям -89%;</li> <li>Динамика посещаемости воспитанников МБДОУ -100%;</li> <li>Уровень двигательной активности –95%;</li> <li>Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии- 100%;</li> <li>Уровень наполняемости развивающей предметно-пространственной среды-100%;</li> <li>Доля педагогов использующих нетрадиционные формы работы и инновационные технологии, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических качеств личности ребенка-100%;</li> <li>Уровень компетенции, умение владеть современными управленческими, педагогическими, информационно-коммуникационными технологиями-100%;</li> <li>Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ-100%.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высокое качество образования в МБДОУ;</li> <li>реализуется современная модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul>

<p>выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ;</li> <li>- уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МБДОУ.</li> <li>- уровень компетентности родителей позволяет им успешно целенаправленно влиять на здоровье и развитие ребенка и своей семьи.</li> </ul>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение отчета об исполнении Программы на совещании Управляющего совета;</li> <li>- в рамках проведения о самообследования МБДОУ.</li> </ul>

## Раздел 2. Информационная справка о ДОУ

№ п/п	Основные показатели	Пояснение
<b>1</b>	<b>Название дошкольного учреждения (по Уставу) и его адрес</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» общеразвивающего вида, 656906, г. Барнаул, ул. Куйбышева, д. 5 а, электронный адрес: <a href="mailto:mbdou.kid85@barnaul-obr.ru">mbdou.kid85@barnaul-obr.ru</a> официальный сайт: <a href="http://www.ds85.inkaut.ru">www.ds85.inkaut.ru</a> ,
<b>2</b>	Тип	Муниципальное
<b>3</b>	Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
<b>4</b>	Организационно-правовая форма	Учреждение
<b>5</b>	Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
<b>6</b>	Год основания	1962 г
<b>7</b>	Юридический адрес	656906, г. Барнаул, ул. Куйбышева, д. 5 а, телефон: 56-74-31
<b>8</b>	Телефон	телефон: 56-74-31
<b>12</b>	Должность руководителя	Заведующий
<b>13</b>	Фамилия, имя, отчество руководителя	Уланова Светлана Николаевна
	Банковские реквизиты ИНН БИК	2225042934 010173001
	Свидетельство о регистрации права	Здание детского сада: серия 22АБ № 595350, дата регистрации 25.12.2008
	Лицензия	Серия 22Л01 № 0000930 Регистрационный № 045 от 24.01.2014
	Средняя наполняемость групп	25
	Структура МБДОУ	1 группа - с 2 до 3 лет 1 группа – с 3 до 4 лет 4 групп – с 4 до 7 лет.
	Форма государственно- общественного управления	Попечительский совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.
	Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Здание детского сада – 1962 г., 2-х этажное, , общая площадь – 1047,2 м
	Спортивные залы	1
	Музыкальный зал	совмещение
	Детские площадки	5
	Помещение для питания	6
	Медицинский кабинет	1
	Режим работы ДОУ	ДОУ функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней С 7.00 до 19.00

### 1.1. Характеристика социального окружения МБДОУ.

Одним из неперенных условий воспитания детей в ДОУ является взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса налажено взаимодействие с окружающим социумом. Работа строится на основе договоров, совместном составлении и реализации планов работы.

Название социального института	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия, мероприятия
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов МБДОУ.	Совместные семинары, педсоветы, конференции, консультативная поддержка, курсы повышения квалификации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 76»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе.	Совместные детские мероприятия, реализация совместных проектов, практико-ориентированные семинары, открытые просмотры, работа с родителями.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 63»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе.	Совместные детские мероприятия, реализация совместных проектов, практико-ориентированные семинары, открытые просмотры, работа с родителями.
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарнопросветительская работа с родителями
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-	Оказание психолого-педагогической помощи педагогам, воспитанникам и их родителям, в том числе, испытывающим трудности в	- просветительская работа (родительские собрания, педсоветы, семинары, консультации) - консультирование педагогов,



педагогический центр «Потенциал»	освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.	родителей по вопросам воспитания и развития детей; - групповая диагностика воспитанников подготовительных групп;
Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Библиотека имени А.С. Пушкина № 10	Организация и проведение мероприятий направленных на развитие речевых и творческих способностей дошкольников, повышение их речевой активности	Экскурсии, познавательные программы, конкурсы Организация и проведение бесед, выставок, фестивалей, консультативная помощь.

### Факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа МБДОУ:

1. Территориальное местонахождение (удобное, соседство с МБОУ «СОШ №76», МБОУ «СОШ № 63»). МБДОУ имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города. За 59 лет в Учреждении было проведено десятки выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, родители (законные представители) приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в МБДОУ.

2. МБДОУ известно в профессиональных кругах и среди общественности. Считаем это важным условием создания конкурентоспособности.

3. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты.

4. В МБДОУ сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

5. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры («Городская библиотека №10, ДК поселка Южный, «Песнохорки»), и спорта (СДЮШОР «Рубин»).

### Анализ удовлетворенности родителей условиями и качеством услуг работы МБДОУ.



## 2.2. Характеристика контингента воспитанников

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад №85» рассчитана на 142 места.  
В МБДОУ функционируют 6 групп, которые посещают 174 воспитанника.

**Группы скомплектованы по разновозрастному принципу.**

Таблица 1

	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>	
	2-3 года	1 группа	25	
	3-4 года	1 группа	29	
	4-5 лет	1 группа	30	
	5-6 лет	2 группы	30	
	6-7 лет	1 группа	30	
Всего: 174 воспитанников				

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85».

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная, очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Образование носит светский характер.

## 2.3. Характеристика педагогических кадров

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 15 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ стабилен по своему составу.

### Информация о педагогических кадрах МБДОУ на 01.09.2021

Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 80%	12 человек/ 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 80%	11 человек/ 73.3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 15%	3 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15%	3 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73.3%	12 человек/ 80%

Высшая	5 человек/ 33,3%	5 человек/ 33,3%
Первая	6 человек/ 40%	7 человек/ 46.6%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да	да
Инструктора по физической культуре	да	да

#### **2.4. Характеристика инновационных процессов**

На базе ДОУ проходят МО для воспитателей и инструкторов по физической культуре города Барнаула.

Представление опыта работы педагогов ДОУ осуществлялось на мероприятиях в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей по теме «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Работа в инновационном режиме способствует повышению творческого потенциала педагогов: 45% активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

#### **2.5. Характеристика действующего программно-методического обеспечения**

В МБДОУ имеются необходимый учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой программе «От рождения до школы». Методический кабинет систематически пополняется новинками детской художественной литературы, новинками методической литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей 2-7 лет представлена Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу изобразительная деятельность для детей 2-3 лет реализуется по программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на Педагогическом совете. Непосредственная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим Программам педагогов, включающим календарно-перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, рабочие Программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в ДОУ является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане (семинары-практикумы, тематические педсоветы,

консультации, мастер-классы в рамках подготовки к педагогическим совещаниям, открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (Дни открытых дверей).

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития воспитанников согласно условиям реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования. Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба МБДОУ. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

<i>Наименование</i>	<i>Количество компьютеров (вместе с ноутбуками)</i>	<i>Количество локальных сетей</i>	<i>Количество принтеров</i>	<i>Количество МФУ</i>	<i>Количество проекторов</i>	<i>Ламинатор</i>	<i>Брошюратор</i>
Всего в наличии	6	1	4	1	1	1	1

В МБДОУ имеется доступ к сети Интернет (провайдер Дианет). Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников МБДОУ.

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего ДОУ. Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Частота обновления информации на сайте соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В МБДОУ создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги ДОУ используют в своей работе ИКТ – проводят непосредственную образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

## 2.6. Характеристика состояния системы управления

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, основной образовательной Программой МБДОУ, Программой развития МБДОУ (2019-2021 г.г).

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава ДОУ, заключает коллективные договоры, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников и работников ДОУ.

Педагогический совет – утверждает планы работы, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательную Программу, рабочие Программы педагогов ДОУ, принимает решение об участии ДОУ в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДОУ.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности ДОУ, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующим - весь коллектив ДОУ.

II уровень – старший воспитатель, главный бухгалтер, завхоз.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления МБДОУ, работа представляет собой единый слаженный механизм.

**Система работы с педагогическими кадрами** включает в себя:

- Педагогические советы;
- семинары, семинары-практикумы, обучающие семинары;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- работа в секциях;
- взаимопосещения;
- открытые просмотры;
- консультации, тренинги;
- изучение лучшего опыта педагогов;
- смотры-конкурсы;
- работа творческой группы.

Внешнее повышение квалификации происходит:

- за счет посещения курсов повышения квалификации;
- обучение в учебных заведениях;

- участие в работе методических объединений района, города.

Внутреннее повышение квалификации происходит за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в ДОУ:

- участие в работе Педагогического совета;
- обучение на семинарах и семинарах-практикумах;
- консультирование.

## 2.7. Основные результаты образовательного процесса

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной Программы дошкольного образования и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

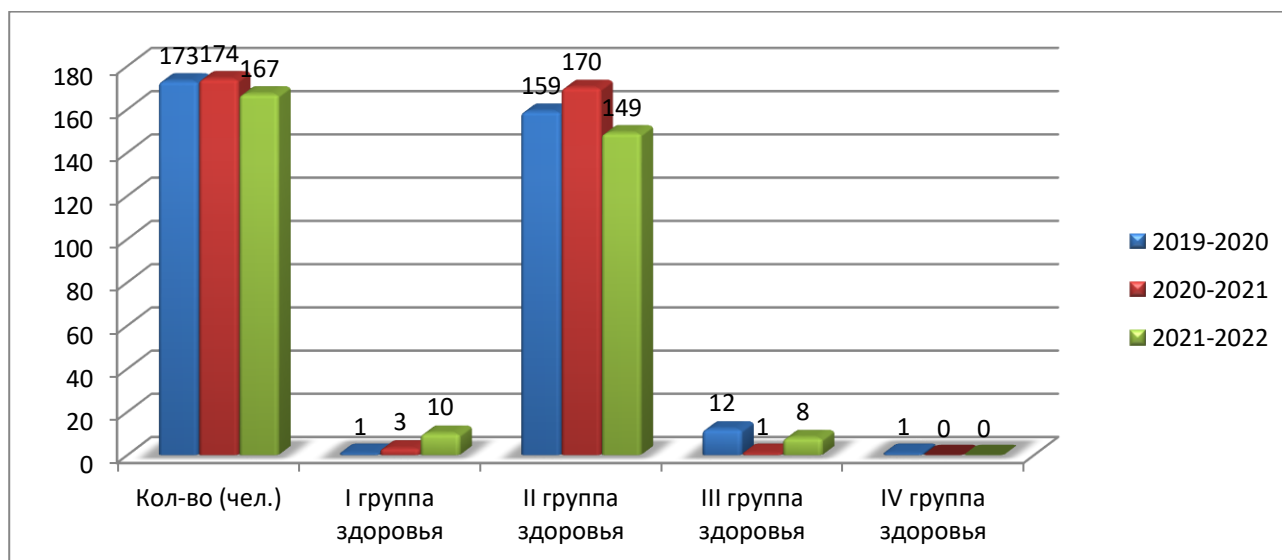
Планируемые результаты дошкольного образования достигаются посредством разных форм образовательного сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в развивающей образовательной среде. Образовательное содержание реализуется через сказки, игры, искусство; проецируется на исследовательское конструирование, решение несложных жизненных ситуаций, практическую деятельность, общение со сверстниками, самопознание.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: основной образовательной Программой МБДОУ, рабочими Программами педагогов, годовым планом работы; учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ носит комплексный характер. Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Сводный анализ мониторинга детей ДОУ по образовательным областям программы «От рождения до школы» показал, что высокий уровень за 4 учебных года вырос на 14% с 42% до 56%. Уменьшился процент детей с низким уровнем освоения Программы.

### Динамика состояния здоровья по группам здоровья



Анализ заболеваемости за 2021 год показал, что пропуск одним ребёнком по болезни составил 7,58 дня на 1 ребенка. Вместе с тем, на сегодняшний день остается актуальной

проблема ухудшения исходного индекса здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей и обуславливает необходимость организации рационального здоровьесберегающего образовательного процесса. Вызывает тревогу увеличивающееся количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам, что отрицательно сказывается на показателе функционирования МБДОУ.

На период реализации Программы развития на 2019-2021 годы МБДОУ были выбраны следующие направления:

### **Переход на новые образовательные стандарты.**

Для реализации заданного направления проведены следующие мероприятия:

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия по реализации задачи</b>	<b>Результат</b>
3	Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС	Семинар для педагогов «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»
4	Обсуждение и утверждение основной образовательной программы	Разработана и утверждена основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад №85» (Приказ № 112-осн. от 27.08.2021 г.)
5	Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников	Разработаны и утверждены рабочие Программы педагогов ДОУ, перспективно-календарные планы (Приказ № 112-осн. от 27.08.2021 г.)
6	Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Утвержден состав творческой группы воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС (Приказ № 57/1 от 10.09.2014). Творческой группой разработаны диагностические материалы (анкеты, карты, опросники), позволяющие оценивать продвижение в развитии компетентности педагогов в реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта. Разработана новая форма индивидуального плана профессионального развития педагога, направленного на освоение и работу по образовательному стандарту,
7	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса	Методическое оснащение групп приведено в соответствие с требованиями ФГОС. Развивающие Центры групп пополнены новым оборудованием, дидактическим материалом, физкультурный и музыкальный зал соответствует требованиям.
8	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС	На сайте ДОУ <a href="http://www.ds85.inkaut.ru">www.ds85.inkaut.ru</a> , в разделе «Образовательные стандарты» размещена информация о введении ФГОС ДО : - приказ о создании рабочей группы по подготовке и введению ФГОС ДО;

### Раздел 3. Аналитическое обоснование программы

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Цель инновационной работы за 2019 -2021 гг.: Создание условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение полноценного психического, физического и умственного развития детей. Обеспечение доступности, высокого качества образования и воспитания адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и г. Барнаула, на основе повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 85 по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

На период реализации Программы развития на 2019-2021 годы ДОУ были выбраны следующие направления:

#### 1. Изменение дошкольной инфраструктуры

Проект « Программное обеспечение, методики, технологии»

№\№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	Круглый стол «Представление опыта педагогов внедрения проектов в разные образовательные области дошкольного образования»	Индивидуальные проекты педагогов
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» Семинар – практикум для родителей «Игровая, познавательная деятельность в условиях семьи»	Внедрение новых форм взаимодействия с родителями. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в организации познавательной, игровой деятельности в условиях семьи.
	Педагогическая конференция «Проектный метод в работе педагогического коллектива – создание единого образовательного пространства и развитие творческих познавательных способностей детей»	Презентация «Проектный метод в работе педагогического коллектива – создание единого образовательного пространства и развитие творческих познавательных способностей детей»

**Вывод:** в ходе реализации заданного направления педагоги дополнили свой багаж знаний о новых технологиях обеспечивающих реализацию образовательной Программы, изложенных в ФГОС ДО. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО. Организовано методическое сопровождение педагогов. Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм и методик. Созданы благоприятные условия для родителей по взаимодействию с ребенком в условиях семьи, средствами педагогических компетенций в вопросах воспитания, развития дошкольников. Задача выполнена на 87%.



## 2. Развитие кадрового ресурса дошкольного учреждения

Проект « Кадровая политика»

№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цикл проблемно-проектных семинаров «Проектирование целостного образовательного процесса на основе личностно-ориентированной технологии»;</li><li>2. Практикум «Технологии развивающего обучения в практике работы МБДОУ»;</li><li>3. Мастер-классы педагогов-новаторов</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение качества реализации образовательной программы ДОУ.</li><li>2. Педагогические проекты:<ul style="list-style-type: none"><li>- востребованность;</li><li>- актуальность;</li><li>- развивающий статус.</li></ul></li><li>3. Мониторинг достижений перспективных и одаренных детей.</li><li>4. Представление опыта работы в педагогическом сообществе.</li></ol>
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование информационных банков ИКТ сопровождения деятельности детей по следующим направлениям развития дошкольников:<ul style="list-style-type: none"><li>- художественно-эстетическое</li><li>- физкультурно-оздоровительное - познавательное-речевое - социально-коммуникативное</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ИКТ банк на сайте МБДОУ.</li><li>2. Мониторинг востребованности методических ИКТ материалов.</li><li>3. Представление опыта работы в педагогическом сообществе</li></ol>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение самообразовательной деятельности педагогов:<ul style="list-style-type: none"><li>- корректировка проблематики самообразовательной деятельности для каждого педагога;</li><li>- описание этапа самообразовательной деятельности;</li><li>- описание рекомендаций по реализации этапа самообразовательной деятельности</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведены аттестационные мероприятия (первая, высшая категории)</li><li>2. Разработаны портфолио педагогов (печатные, электронные)</li></ol>
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Научно-методические семинары «Психолого-педагогическое сопровождение современного образовательного процесса»:<ul style="list-style-type: none"><li>- структурирование и упорядочение понятий;</li><li>- планирование деятельности по ФГОС;</li><li>- мониторинг результатов;</li><li>- организация деятельности на основе личностно-ориентированных технологий.</li></ul></li><li>2. Сопровождение педагогов в рамках разработки персонифицированных программ и планов по самообразованию</li><li>3. Актуализация технологии портфолио достижений: группы,</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработаны персонифицированные программы педагогов</li><li>2. Проекты, сборники презентующие лучший опыт работы</li><li>3. Портфолио достижений педагогов, детей</li></ol>

	педагогов, детей, семьи.	
5	1. Конкурсная деятельность 2. Обобщение позитивного опыта работы ДОУ по реализации планов-проектов карьерного роста педагогов 3. Организация выставок творческих и методических работ педагогов 4. Разработка кодекса этики участников образовательных отношений (буклет-путеводитель)	1. Высокие результаты участия в конкурсах детей и взрослых 2. Результаты мониторинга удовлетворённости деятельностью педагогов родительской общественностью 3. Актуальность выставок
6	1. Цикл мастер-классов для сотрудников «Педагогическое мастерство» (для учебно-вспомогательного персонала) 2. Обучение в высших учебных заведениях города (педагогика, делопроизводство, менеджмент и др.)	1. Удовлетворение потребностей в саморазвитии сотрудников 2. Сохранение кадрового состава.
7	Мотивирование педагогов на прохождение переподготовки	<i>1 воспитатель</i> – профессиональная переподготовка ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2021, программа «Дошкольное образование», 260 ч.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но остается проблема сопротивления части педагогов введению инноваций в образовательный процесс. Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий. Уровень сформированности инновационной культуры педагогов 25%. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории.

### 3. Расширение самостоятельности дошкольного учреждения

Проект «Реализация Образовательной программы»

№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	Обеспечить эффективную реализации физкультурно – оздоровительной деятельности 1. приобрести самокаты, велосипеды, лыжи 2. сделать на территории ДОУ тропу здоровья 3. на спортивной площадке сделать щит для горизонтального и вертикального метания	Обновление оборудования, пополнение инвентаря
2	Обеспечить социально – личностное развитие детей дошкольного возраста 1. оформить уголок Русской старины 2. приобрести в каждую возрастную группу игры по гендерному развитию детей 3. приобрести настольно-печатные игры во все возрастные группы в соответствии с программными	Приобретение литературы, печатных игр.

	требованиями	
3	<p>Обеспечить познавательно – речевое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобрести настольно-печатные игры во все возрастные группы в соответствии с программными требованиями</li> <li>2. приобрести недостающие картины по развитию речи</li> <li>3. пополнить библиотеку произведениями художественной литературы согласно программным требованиям</li> <li>4. пополнение методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом</li> <li>5. оформить мини-музей «Мой край родной - Алтай»</li> </ol>	Улучшение условий для развития познавательно – речевой области
4	<p>Обеспечить художественно-эстетическое воспитание дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пополнять коллекцию репродукциями художников согласно программным требованиям</li> <li>2. пополнить зимний сад комнатными растениями в соответствии с программными требованиями</li> <li>3. пополнять костюмерную театральными костюмами для взрослых и детей</li> </ol>	Пополнение коллекции репродукций, театральных костюмов

**Вывод:** Определена степень готовности педагогов ДООУ к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявлены профессиональные затруднения. Организовано методическое сопровождение педагогов, реализующих ФГОС ДО. Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации. Задача выполнена на 87%.

#### 4. Поддержка талантливых детей

Проект «Работа с одаренными детьми в МБДОУ»

№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	<p>идентификация талантливых детей, изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников, изучение профессионального развития личности педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс лекций: теоретико-методологические основы изучения одаренности дошкольника: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы к изучению проблемы одаренности в психолого-педагогической литературе;</li> <li>- виды одаренности;</li> <li>- возрастно-психологические особенности развития одаренности ребенка - дошкольника.</li> </ul> </li> <li>2. Мониторинг исследования, формирование банка данных.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный банк данных «Одаренные дети»</li> <li>2. Планы, программы (индивидуальные маршруты развития детей).</li> <li>3. Конспекты лекций</li> <li>4. Материалы практикумов.</li> </ol>
2	<p>- создание условий для оптимального развития одаренных детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра предоставления образовательных услуг (на платной и бесплатной основе):</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы специалистов с рецензиями АК ИПКРО, АлтГПУ и др.</li> <li>2. Достаточное методическое обеспечение.</li> </ol>

	<p>2. Методическое обеспечение реализуемых программ (приобретение, привлечение дополнительных специалистов, корректировка программ и др.).</p> <p>3. Проектирование предметной среды кабинетов и групп с учетом выявленных у детей одаренностей.</p>	<p>3. Развивающие и интерактивные элементы в залах, кабинетах и группах ДОУ.</p>
3	<p>содействие в повышении профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми</p> <p>1. Курсы повышения квалификации (по необходимости).</p> <p>2. Методическое сопровождение педагогов, работающих с перспективными и одаренными детьми.</p> <p>3. Мастер-классы по направлениям работы педагогов.</p>	<p>1. Уровень профессионализма и креативности педагогов.</p> <p>2. Программа методического сопровождения.</p> <p>3. Методические материалы.</p>
4	<p>привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов взрослой креативности</p> <p>1. Просветительская работа: информация на стендах, в приемных, на сайте и др.</p> <p>2. Сотрудничество с педагогом-психологом: ознакомление с программой, индивидуальные консультации, групповые консультации.</p> <p>3. Проекты по сотворчеству с педагогами, родителями.</p> <p>4. Повышение уровня креативности взрослых средствами мастер-классов, творческих выставок, практических семинаров и др.</p> <p>5. Интеллектуальные и творческие конкурсы для взрослых</p>	<p>1. Привлекательная информация (качество и эстетика оформления).</p> <p>2. Материалы консультаций, программы.</p> <p>3. Проекты, итоги реализации, информация на сайте.</p> <p>4. Банк достижений взрослых</p>
5	<p>преемственность дошкольного и начального образования</p> <p>1. Заседания учителей и воспитателей по интеграции образования в ДОУ и школе.</p> <p>2. Интеллектуальные конкурсы с первоклассниками.</p>	<p>1. Протоколы заседаний.</p> <p>2. Методические материалы.</p>

**Вывод:** все формы обеспечения возможности самореализации личности воспитанников, содействуют формированию социальных навыков у детей, способствуют укреплению их здоровья и благополучия, развивают социальные и культурные навыки и как следствие повышают качество образования детей дошкольного возраста. Повышение статуса дошкольного учреждения, осуществляющих разработку и внедрение методов работы с одаренными и высоко мотивированными детьми. Задача выполнена на 96%.

## 5. Наш сад – сад здоровья

Проект «Здоровьесберегающие технологии»

№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	Семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях семьи»	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников в условиях семьи. Активное участие родителей в оздоровлении дошкольников.
2	Практикумы в рамках родительских собраний по теме «Здоровье – детей в ваших руках».	Практические знания родителей по применению здоровьесберегающих технологий в условиях семьи. Повышение информационной осведомленности родителей в оздоровительной деятельности дошкольников.
3	Организация работы семейных клубов, составление планов работы, разработка интересующих родителей вопросов в системе оздоровительной деятельности в семье	Семейные клубы в каждой возрастной группе. Эффективная система оздоровительной деятельности в условиях семьи,  -Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)
4	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в МБДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	Разработан и реализуется план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников. Сравнительный анализ пропусков по болезни 1 ребенком в год:  2019 – 8,08  2020 – 7,83  2021- 7,58
5	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 3-х разовым питанием.	Разработано примерное десятидневное меню в соответствии с нормами калорийности рациона,

		продуктового набора, дифференцировано по возрастным группам детей: до 3 лет, с 3 до 7 лет.
6	Информирование общественности о ходе образовательной деятельности и её результатах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей;</li> <li>- информация на сайте ДОУ в разделе «Новости» и «Наши группы»;</li> <li>- результаты независимой оценки качества оказания услуг ДОУ.</li> </ul>

**Вывод:** в течение 2019-2020 годов ДОУ функционировало в режиме инновационной деятельности по теме «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста на основе современных здоровьесберегающих технологий». Творческой группой педагогов проделана работа, направленная на развитие детей к ценностям здорового образа жизни; формирование и развитие основных физических качеств, активности детей в различных видах деятельности; формирование предпосылок к учебной деятельности и подготовка дошкольников к школе. В результате работы уменьшилось количество пропусков по болезни 1 ребенком в год с 8,06 на 7,58.

Вместе с тем, на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного индекса здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей и обуславливает необходимость организации рационального здоровьесберегающего образовательного процесса. Задача выполнена на 62%.

## 6. Развитие социального партнерства ДОУ в режиме открытого образовательного пространства

Проект « Социальное партнерство»

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Образовательное учреждение Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 63	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Дом культуры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей

	конкурсах		
АКИПКРО	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
Районный музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
Школа искусств, ДЮСШ	Экскурсии, Игра-занятие	Выставки детских работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
Детская поликлиника №10	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков по болезни

**Вывод:** Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

### 3.1. Анализ проблем МБДОУ и их причин

Анализ деятельности ДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемные зоны и позволил обозначить основные направления движения ДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемного анализа деятельности ДОУ показывают, что при внешней целостности внутри ДОУ сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

<i>Противоречия между сложившейся практикой и требованиями развития</i>	<i>Проблема</i>	<i>Возможные пути решения</i>

<p>Между высоким уровнем образовательных запросов родителей, интенсификацией образовательного процесса и ухудшением исходного индекса здоровья поступающих в ДООУ детей, роста числа воспитанников с наличием «пограничных состояний» и хронических заболеваний.</p>	<p>Сохранение здоровья при увеличении учебной нагрузки</p>	<p>- Организация образовательного процесса в ДООУ на принципах здоровьесберегающей педагогики.          - Создание рационального здоровьесберегающего образовательного пространства.          - Адаптация образовательного процесса к индивидуально-психологическим особенностям ребёнка.          - Формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Между формированием национального самосознания и толерантным отношением к другим народам.</p>	<p>Духовный кризис современного общества, потеря нравственных идеалов.</p>	<p>Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.</p>
<p>Между требованиями современной образовательной политики, направленной на воспитание компетентной личности, и невысоким уровнем владения теоретических и практических технологий развития компетенций.</p>	<p>- Скрытое (или явное) сопротивление части педагогов введению инноваций в образовательный процесс.          - Несоответствие современным требованиям образования фактической квалификации основной массы педагогов.          - Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий.</p>	<p>- Внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.          - Развитие креативного мышления педагогов, стимулирование интереса педагогов к современным достижениям науки.          - Повышение квалификации через организацию стажировок, участие в научно-практических конференциях и семинарах, овладение современными развивающими методиками.          - Привлечение молодых квалифицированных специалистов.          - Создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» (педагог-новатор, педагог-исследователь).          - Развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности</p>
<p>Между высокими требованиями, предъявляемыми родителями к</p>	<p>- Пассивность большей части родителей.          - Делегирование родителями своих</p>	<p>- Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса.</p>



<p>образовательному учреждению и нежеланием сотрудничать с образовательным учреждением в качестве полноправных участников образовательного процесса.</p>	<p>обязанностей по вопросу воспитания и образования своих детей полностью образовательному учреждению. -Недостаточный уровень развития системы «семья - детский сад»</p>	<p>- Интеграция усилий семьи и детского сада. - Совершенствование форм и методов психологопедагогической поддержки семьи. - Укрепление института семьи, восстановление значимости семейных ценностей</p>
--	--	--

На современном этапе востребованы успешные люди, которые не просто имеют набор определённых знаний, умений и навыков, а готовы эти знания применять на практике, в изменившихся жизненных условиях, поэтому основным результатом деятельности ДООУ должна стать всесторонне развитая личность.

Решение вышеперечисленных проблем требует конкретных изменений в практике работы ДООУ. Отработка новых моделей управления ДООУ, сетевой характер взаимодействия образовательных институтов могут стать эффективными условиями решения выявленных проблем.

#### Раздел 4. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ

В соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель. Такая система работы предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует потребность к постоянному саморазвитию

**Ведущими ценностями** при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Миссия МБДОУ** заключается в сохранении уникальности и само ценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, в обеспечении оптимальных условий для своевременного формирования возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получения ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Реализация миссии МБДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива МБДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности, как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве

## Раздел 5. Цель и задачи программы развития

**Цель Программы** – создание условий для инновационного развития МБДОУ и обеспечения нового современного качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачами Программы являются:**

1. Модернизация здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.
3. Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
4. Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

**Сроки реализации Программы:** 2022 г.–2025 г.

**Подготовительный этап (2022-2023 год):**

**Цель:** обеспечение стартовых условий для реализации Программы.

- анализ состояния;
- планирования реализаций основных направлений Программы;
- создание условий реализации Программы;

**Основной этап (2023-2024годы):**

**Цель:** реализация Программы

- реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- модернизация деятельности ДОУ по организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

**Обобщающий этап (2024-2025):**

**Цель:** анализ результатов реализации Программы.

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;
- оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности ДОУ;
- определение новых приоритетов в развитии ДОУ;
- трансляция положительного опыта работы ДОУ.

<i>Задача</i>	<i>Результаты</i>	<i>Риски</i>
1. Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности	1. Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников на 5-7 %; 2.Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 100%;	Недостаточный уровень валеологической грамотности педагогов, воспитанников и их родителей. <b>Мероприятия по минимизации рисков</b> Подготовка коллектива, выявление и поддержка лидеров, создание доброжелательной

жизнедеятельности.		атмосферы. Создание инновационной среды.
<p>2. Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.</p>	<p><b>Результаты</b></p> <p>1. Доля педагогов, реализующих проекты по гражданско-патриотическому воспитанию и этнокультурному развитию дошкольников – до 20%;</p> <p>2. Показатели освоения содержания образовательных областей, целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования не менее 80%;</p> <p>3. Доля родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 65%;</p>	<p><b>Риски</b></p> <p>Отсутствие готовности педагогов к активному участию в проектировании содержания.</p> <p><b>Мероприятия по минимизации рисков</b></p> <p>Привлечение актив педагогов, родителей воспитанников к участию в проектах гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания. Стимулирование активных педагогов. Расширение сферы открытости образовательного учреждения, демонстрация успешности на Интернет-сайте МБДОУ.</p>
<p>3. Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>	<p><b>Результаты</b></p> <p>1. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории высшей и первой до 100%;</p> <p>2. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – до 75%;</p> <p>3. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня до 50 %;</p> <p>4. Доля педагогов, владеющих ИКТ –</p>	<p><b>Риски</b></p> <p>Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога.</p> <p><b>Мероприятия по минимизации рисков</b></p> <p>Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности.</p>

	компетентностью – 60%;	
4.Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.	<p style="text-align: center;"><b>Результаты</b></p> <p>1. Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 100%;</p> <p>2. Доля родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ – до 75%;</p> <p>3. Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ до 80%;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Риски</b></p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по минимизации рисков</b></p> <p>Активное транслирование положительного опыта работы ДОУ на городском и краевом уровне, в сети Интернет.</p>

## Раздел 6. Реализуемые проекты

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления деятельности МБДОУ на 2022-2025 год.

### ПРОЕКТ №1 «Физкультурно-оздоровительная работа»

**Цель:** Модернизация здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

#### Задачи:

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

### План действий по реализации проекта №1

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	-Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей; -Мероприятия направленные на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников:  1. Семинар-практикум «Организация питания воспитанников в ДОУ». 2. Мастер-класс «Профилактика простудных заболеваний средствами физической культуры	2022 г.  2023 г. 2024г.	заведующий старший воспитатель воспитатели
	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).	2022-2023	заведующий старший воспитатель, воспитатели
2	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -ремонт веранды №1; -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков (футбольные ворота) ; - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; -приобретение детского спортивного инвентаря (лыжи);	2023г. 2024г.  2023г. 2024г.	заведующий

3	-постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2022-2025	заведующий старший воспитатель воспитатели
4	-комплекс консультаций по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой на сайте МБДОУ.	2023-2024	заведующий старший воспитатель воспитатели
5	-совместное с родителями спортивное мероприятие «Мама, папа, я!»	2023-2024	заведующий старший воспитатель воспитатели
6	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2025 г.	заведующий старший воспитатель воспитатели
7	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения	2025 г.	заведующий

### **ПРОЕКТ №2 «Инновационная деятельность»**

**Цель:** совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.

#### **Задачи:**

- формировать представления о семье, родном крае, России как о родной стране (Родине) с помощью современных образовательных технологий;
- развивать интерес к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к культуре и традициям, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово

### **План действий по реализации проекта №2**

<b>№п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
1	- Создание условий для гражданско-патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка; - Мероприятия с педагогами, направленные на приобщение к русской национальной культуре: 1. Семинар-практикум «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре». 2. Семинар «Приобщение дошкольников к традициям, культуре Алтайского края».	2022 г.  2023г.  2024г.	Старший воспитатель
2	Ежегодное проведение социально значимых акций: 1.«День добра»	2022-2025	Старший воспитатель.

	2. «День Победы»		Педагоги МБДОУ
3	Детско-родительские праздники патриотического направления: 1. «Защитники Отечества» 2. «Мы космонавты» 3. «День Победы» 4. «День России»	2022г 2023г 2024г 2025г	Педагоги МБДОУ
4	1. Тематический день «День матери» 2. Выставка рисунков «Подарок маме» 3. Конкурс чтецов «Лучше всех на свете мамочка моя!» 4. Конкурс фотогазет «Моя бабушка»	2022г 2023г 2024г  2025г	Педагоги МБДОУ
5	Посещение с воспитанниками музеев, выставок, библиотек г. Барнаула	2022-2025	Педагоги МБДОУ
6	Разработка цикла проектов «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай»	2022-2023	Творческая группа МБДОУ
7	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды	2025 г.	Старший воспитатель

### **ПРОЕКТ №3 «Работа с педагогическим коллективом»**

**Цель:** Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

#### **Задачи:**

- использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (проектная деятельность педагогов, воспитанников, коллекционирование);
- повышать ИКТ компетентность педагогов МБДОУ (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей;
- грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.



### План действий по реализации проекта №3

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов; - Аттестация педагогов (квалификационные испытания). -Мониторинг профессиональных затруднений педагогов (анкетирование)	2022 г.  Ежегодно 2022-2025 г.	заведующий старший воспитатель
2	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования воспитательно-образовательной деятельности 1. Консультация «Планирование прогулки». 2. Семинар «Безопасный план двигательной и интеллектуальной нагрузки дошкольника». 3. Консультация «Планирование гимнастик». 4. Мастер-класс «Научи меня играть!»	2022г 2023г.  2024г. 2025г	старший воспитатель
3	Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».	2023г.	Заведующий, старший воспитатель
4	Мастер-класс для педагогов « Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада».	2024г.	старший воспитатель
5	Семинар «Наставничество, как стратегия непрерывного развития».	2025г.	старший воспитатель
6	Обновление методической библиотеки, обеспечивающей доступ педагогов к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам: – печатные учебные издания (методические пособия) и периодические издания; – электронные методические издания (методические пособия и электронные издания)	2023г.  2024г.	Старший воспитатель
7	Обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях: -конкурсы профессионального мастерства, -участие в методических объединениях, конференциях. -публикации в СМИ и интернет ресурсах.	2023гю 2024гю 2025г.	Педагоги МБДОУ

## ПРОЕКТ №4 «Взаимодействие с семьей, социумом»

**Цель:** создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

**Задачи:**

- изучить и использовать в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- повысить уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- изменить позицию родителей по отношению к деятельности детского сада;
- привлечь родителей к активному участию в жизни МБДОУ.

### План действий по реализации проекта № 4

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения): -мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ -система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2022 г.  2023г  2024г.	заведующий старший воспитатель
2	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2022 г.	заведующий старший воспитатель, воспитатели
3	1. Мастер – класс для родителей «Дидактические игры для детей дошкольного возраста». 2. Концертная программа ко Дню пожилого человека: «Дорогие мои бабушка и дедушка». 3. День открытых дверей, экскурсия «Знакомьтесь, детский сад!». 4. День семьи	2022г.  2023г.  2024г 2025г.	заведующий старший воспитатель, воспитатель
4	Пропаганда и приобщение родителей к ЗОЖ: 1. «Квест»- физкультурное развлечение на улице с участием родителей. 2. Развлечение «Парад Листопад». 3. Весёлый тренинг» туристический поход в лес. 4. Игры – соревнования: «Попади в цель»	2022г.  2023г. 2024г. 2025г.	Педагоги МБДОУ
5	Организация работы «Маминой школы»; Транслирование передового опыта семейного воспитания на информационных стендах и сайте МБДОУ	2024 г.  2023-2024	старший воспитатель, воспитатели

6	Работа консультативного пункта «Медвежонок»	постоянно	заведующий, старший воспитатель, специалисты.
7	Создание положительного имиджа МБДОУ для родителей неорганизованных детей микрорайона -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); -поддержка сайта МБДОУ.	2021-2023	заведующий старший воспитатель воспитатели
8	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями: -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	заведующий старший воспитатель воспитатели

## Раздел 7. Механизм реализации Программы

- Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
  - Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
  - Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план воспитательно-образовательной работы ДООУ.
  - Анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться и рассматриваться на Управляющем совете.
  - Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

## Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2025 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

### Эффекты реализации программы:

- повышение качества дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей для физического и психического здоровья детей;
- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;
  - создание условий для успешной социальной ориентации воспитанников;
  - результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
  - создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов,
  - повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
  - наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
- совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
- проектирование программы развития партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО.

### 8.1.Целевые индикаторы, показатели эффективности

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (баллы, количество)	Текущее значение 2021	Целевое значение (по годам)			
			2022	2023	2024	2025
<b>Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности</b>						
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	62	68	74	81	89
Динамика посещаемости детьми МБДОУ	%	63	80	90	100	100
Уровень двигательной активности	Уровень	средний	средний	выше среднего	выше среднего	Высокий (не менее 95%)
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	%	50	65	70	75	100
<b>Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре</b>						
Уровень наполняемости развивающей предметно-пространственной среды	%	20	40	60	80	100
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	86	93	96	98	100
Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка	%	20	40	60	80	100
Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников	%	20	25	55	80	100
Положительная динамика участия родителей в работе по развитию нравственно-патриотических основ	Уровень	низкий	средний	средний	выше среднего	выше среднего

личности дошкольников					
<b>Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных</b>					
Уровень сформированности инновационной культуры педагогов	Уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Удельный вес педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня	%	25	45	50	90
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ	%	92	95	100	100
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ	%	18	35	45	90
Удельный вес родителей, используемых возможности сайта МБДОУ	%	32	40	54	100

## Раздел 9. Возможные риски при реализации программы

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно – правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития МБДОУ при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию

### **Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы развития**

Проект программы развития представляется на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете, согласовывается с Учредителем, утверждается заведующим МБДОУ и приказом МБДОУ.

Обоснованием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- результаты мониторинга в реализации мероприятий, оценка эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполненные мероприятия Программы;
- потеря актуальности отдельных мероприятий Программы.

Все изменения и дополнения, вносимые в Программу, должны соответствовать требованиям настоящего Положения и закрепляться приказом заведующего «О внесении изменений в Программу развития МБДОУ».

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет заведующий ДОУ. Отчет о реализации Программы заслушивается на Общем собрании трудового коллектива, Общем родительском собрании и выставляется на сайте ДОУ.

## **Лист корректировки Программы развития**